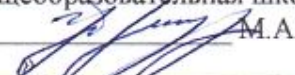


Утверждаю
Директор КГБОУ «Михайловская
общеобразовательная школа – интернат»
 М.А. Убраев
« _____ » 2022г.

Индивидуальный план наставничества с учителем Кабак Т.Ю.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Кабак Татьяна Юрьевна

Образование: высшее

Учебное заведение окончил (а):

Специальность по диплому: дошкольная педагогика и психология

Педагогический стаж: 8 лет

Учебная нагрузка: 30 часов

Классное руководство: 2 класс

Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Камозина Ольга Николаевна

Образование: высшее

Учебное заведение окончил(а): Барнаульский государственный педагогический институт

Год окончания учебного заведения: 1984

Специальность по диплому: учитель

Квалификация по диплому: учитель физики средней школы

Педагогический стаж: 38

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка: 23

Классы 3 класс

Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы: 1 этап – диагностический;

2 этап – самостоятельный творческий поиск– 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся» Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
	<p>1.Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы(программы, ФГОС), правил внутреннего распорядка школы;Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p>	<p>2022 сентябрь</p>
	<p>2.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 3 классе. Самоанализ урока наставником;Собеседование «Самообразование – лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;Практикум по темам "Разработка поурочных планов".</p>	<p>октябрь</p>
	<p>3.Занятие: Планирование внеурочных занятий;Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>4 Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;Участие в работе МО .Занятие: Современный урок и его организация;Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока в соответствии требований ФГОС</p>	<p>декабрь</p>

5	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 3 классе;	январь февраль
6	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	март апрель
7	Занятие: Формы контроля знаний. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	май

II этап Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Корректировка и утверждение плана работы молодыми специалистами	
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	
3	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура планов воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и	

	учащегося.Классный час как урок взаимопонимания.	
4	Беседа: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	
5	Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»	
6	Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС	
7	Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	
8	Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	
9	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»: открытый урок; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); представление молодого учителя наставником. Оказание методической помощи при подготовках «Неделе молодого специалиста»	
10	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	

III этап Тема «Выбор индивидуальной линии»

№ п/п	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь 2022
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного	

	года. Составление рабочей программы по ФГОС	
3.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников, Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	
4	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности.	
5	Разнообразие методов и форм внеклассной работы, внеурочной деятельности	
6	Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника начальной школы.	
7	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум</i> «Анализ особенностей индивидуального стиля своей деятельности» учителем	
8	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	
9	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы: 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя