


Утверждаю  
Директор КГБОУ «Михайловская  
общеобразовательная школа – интернат»  
  
М.А. Убраев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## Индивидуальный план наставничества с учителем Романовой Н. Н

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: *Романова Наталья Николаевна*

Образование: *средне специальное*

Какое учебное заведение окончил (а): *БГППК (Барнаульский государственный профессиональный педагогический колледж)*

Специальность по диплому: *учитель труда и черчения*

Педагогический стаж: *2,7*

Предмет: *география*

Учебная нагрузка:

Классы: *5 -9*

Классное руководство: *5*

Квалификационная категория: *нет*

### Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: *Еськина Людмила Владимировна*

Образование: *высшее*

Какое учебное заведение окончил(а): *(1) АГУ (Алтайский государственный университет); (2) переподготовка МГПУ (Московский государственный педагогический университет)*

Год окончания учебного заведения: *(1) 1985, (2) 2002.*

Специальность по диплому: *(1) русский язык и литература;  
(2) олигофренопедагогика*

Квалификация по диплому: *(1) филолог, преподаватель;  
(2) практикующий психолог, учитель - олигофренопедагог.*

Педагогический стаж: *24 (в данной школе)*

Должность: *учитель*

Учебная нагрузка: *25 часа*

Классы: *7, 8*

Квалификационная категория: *высшая*

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования

индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

*Этапы реализации плана работы:*

1 этап – диагностический;

2 этап – самостоятельный творческий поиск – 3 этап – оценочно-рефлексивный

*1 этап*

*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, ФГОС), правил внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	Сентябрь 2022 октябрь
2	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8, 7 классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование – лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	ноябрь
3.	Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы	декабрь

при проверке тетрадей);	
4 Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО . Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	январь
5 Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8 классе;	Февраль апрель
6 Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	март
7 Занятие: Формы контроля знаний. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	май

*II этап Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	
31. 2.	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое	

	исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	
4	<i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	
5	<i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	
6	Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС	
7	Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	
8	Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	
9	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»: открытый урок; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); представление молодого учителя наставником. Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»	
10	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	

*III этап Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№ п/	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
------	--	------

**Основные показатели плана работы:** 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. 2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков. 3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. 4. Умение проектировать воспитательную систему 5. Умение индивидуально работать с детьми. 6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. 7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала. 8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя