

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:
 Директор школы
 _____ М.А. Убраев
 Приказ № _____
 «___» _____ 20__ г

**План подготовки к прохождению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
 КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основание включения в план (результат НОКО)	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1	ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ					
1.1.	Обновить информацию о деятельности школы-интерната, размещенной на информационных стендах в помещении Учреждения, ее содержанию и порядку (форме) в соответствии с установленными нормативными правовыми актами	Проверка информации стендов на соответствие современным требованиям	20.09.2022	заместитель директора по УР	Соответствие критериям	Актуализация информации в соответствии с установленными нормативными правовыми актами
1.2.	Внести актуальную информацию в раздел «Независимая оценка условий качества образовательной деятельности» на сайте школы-интерната	Обновление нормативной базы	20.09.2022	заместитель директора по УР	Соответствие критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Полнота информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте школы-интерната в сети «Интернет»
1.3.	Обновить информацию (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте	Проверка информации разделов сайта на соответствие современным требованиям	20.09.2022	заместитель директора по УР программист	Соответствие критериям мониторинга сайтов Министерства образования и науки АК	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте школы-

						интерната в сети «Интернет»
1.4.	Организовать техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг школой-интернатом (анкету для опроса граждан или гиперссылки на нее).	Отредактировать анкету для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг Учреждением.	30.09.2022	заместитель директора по УР техник-программист	Соответствие Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"	Техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте школы-интерната размещена анкета, ее можно заполнить)
1.5.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы-интерната, размещенной на информационных стендах в помещении Учреждения, на официальном сайте школы-интерната в сети «Интернет»: - провести изучение удовлетворенности получателей услуг в доступе информации и	Изучение удовлетворенности получателей услуг в доступе информации и потребностях	30.09.2022	заместитель директора по УР	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы-интерната, размещенной на информационных стендах в помещении Учреждения, на официальном сайте школы-интерната в сети «Интернет»

	потребностях; - информировать о возможности получения информации и ресурсах стендов и сайта.					
2	КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ					
2.1.	Обновить формы и методы психолого-медико-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью	Использование традиционных форм и методов психолого-медико-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью	2022 год	заместитель директора по УР	Организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в течение всего срока обучения, координировано ПМПк и реализуется через деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, медицинских работников.	Обеспечение реализации АООП в соответствии с ФГОС
2.2.	Обновить оборудование мастерских и учебных кабинетов, программ трудового обучения для обеспечения качественно нового уровня образования обучающихся с ОВЗ	Недостаточный уровень социальной адаптации обучающихся: отсутствие практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, способов деятельности в различных жизненных ситуациях	2022 год	директор школы М.А. Убраев	Повышение эффективности предпрофессиональной подготовки	Модернизация мастерских и учебных кабинетов, повышение уровня учебно-методической обеспеченности
2.3.	Обновить оборудование и оснастить базы дополнительного	Недостаточная мотивация для занятий	2022 год	директор школы М.А. Убраев	Вариативность направлений допол-	Модернизация оборудования и оснащения базы

	образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью	в кружках, секциях, клубах вследствие психофизиологических особенностей детей.			нительного образования в условиях школы-интерната	дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью
2.4.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг школы-интерната	Изучение удовлетворенности получателей услуг комфортностью предоставления услуг	30.09.2022	заместитель директора по УР	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией
3	ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ					
3.1.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Необходимость расширения условий доступности	3 квартал 2022 г.	заместитель директора по УР	доступность услуг для инвалидов	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.
4	ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ					
4.1.	Сформировать единое педагогическое пространство в школе и в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Недостаточный уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	в течение 2022 г	педагог-психолог Солонская Е.Н.	Достаточно конструктивное взаимодействие семьи и школы	Повышение уровня доброжелательности и вежливости работников организации
4.2.	Повысить эффективность консультативной психолого-педагогической поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей)	Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	в течение 2022 г	педагог-психолог Солонская Е.Н. заместитель директора по УР	Достаточно конструктивное взаимодействие семьи и школы	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса
4.3.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников школы-интерната	Недостаточная удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников школы-интерната	3 квартал 2022 г	заместитель директора по УР	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников школы-интерната
5	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ					

5.1.	Провести мероприятия по информированию участников образовательных отношений о возможности оценки качества условий оказания услуг	Недостаточная информированность участников образовательных отношений о возможности оценки качества условий оказания услуг	в течение 2022 г	заместитель директора по УР	Объективизация обратной связи участников образовательных отношений о качестве условий оказания услуг	Повышение количества участников образовательных отношений, оценивших качество условий оказания услуг
5.2.	Обучение педагогических кадров в области дефектологии и современных образовательных технологий	Недостаточный процент педагогов, имеющих дефектологическое образование	С 2022 по 2024 г	директор школы М.А. Убраев	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Повышение уровня профессиональной компетентности
5.3.	Консультативная психолого-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей)	Недостаточная востребованность реализуемых общеразвивающих программ, социальных проектов, направленных на всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ	С 2022 по 2024 г	заместитель директора по УР, узкие специалисты	100 % обучающимся созданы условия для освоения программы дополнительного образования.	Востребованность реализуемых общеразвивающих программ, социальных проектов, направленных на всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ
5.4.	Мониторинг внедрения и реализации современных технологий здоровьесбережения	Необходимость мониторинга и анализа современных технологий здоровьесбережения	С 2022 по 2024 г	директор школы М.А. Убраев заместитель директора по УР	Расширен спектр применяемых здоровьесберегающих технологий в ОП.	Увеличилось число педагогов, практикующих использование современных здоровьесберегающих технологий
5.5.	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и профилактических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ	Необходимость усиления контроля за соблюдением санитарно-гигиенических и профилактических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ	С 2022 по 2024 г	медицинские работники	Отсутствие нарушений СанПиН	Все обучающиеся (от общего числа приходящих обучающихся) охвачены горячим питанием согласно утвержденному меню

5.6.	Увеличить долю получателей услуг, которые готовы рекомендовать школу-интернат родственникам и знакомым	Недостаточная готовность получателей услуг рекомендовать школу-интернат родственникам и знакомым	2022 г	заместитель директора по УР	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, которые готовы рекомендовать школу-интернат родственникам и знакомым
5.7.	Увеличить долю получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Недостаточная удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг	2022 г	заместитель директора по УР	Соответствие критериям	Увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг