Министерство образования Алтайского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Михайловская общеобразовательная школа – интернат»

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Программа рассмотрена на заседании М/О учителей - предметников**<br><br>Протокол № 1<br><br>«30» 08. 2023г. | **Согласовано: заместитель директора по УР**<br><br>/_____/<br><br>«__»_____2023г. | **Принято на заседании педсовета**<br>Протокол №<br><br>«____»_____2023г<br>. | **Утверждаю**<br>Директор КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»<br>/_____/<br>М.А. Убраев<br>Приказ №_____от<br>«___»_____.2023г. |

Подписано цифровой подписью:
Убраев Мурат Аманжолович
DN: OU=Подписано цифровой подписью, O=.,
CN=Убраев Мурат Аманжолович,
E=mihajlovska-internat@22edu.ru
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 9 Декабрь 2023 г. 19:59:53

Рабочая программа
по предмету «Профильный труд »
предметная область «швейное дело»
для учащихся 7 класса

выполнила:
учитель высшей категории
Энгбрехт Валентина Геннадьевна

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРММЫ

Паспорт программы..……..…….3

Пояснительная записка……4

Тематическое планирование …….11

Учебно-методическая литература …… 64

Контрольно-измерительные материалы по курсу ……65

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по предмету «Профильный труд » предметная область «швейное дело» для учащихся 7 класса

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа

Статус программы: рабочая программа по предмету профильный труд (швейное дело).

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

Категория обучающихся: учащиеся 7 класса КГБОУ «МОШИ»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 238 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7 часов в неделю.

Формы контроля: срез знаний, контрольная работа в конце каждой четверти.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

-Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 .

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»;

-Учебного плана КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

-Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционного занятия в соответствии с ФГОС УО КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»;

- СанПиНа–2.4.2.3286. 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ (ред. От13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

- Письмо МО РФ№АФ-150/06 от 18. 04 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится кпредметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» ,швейное дело, в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю). Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится до 60% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объемапрофессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

− закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани

− закрепление навыков определения долевого и поперечного

направления нитей в ткани;
− формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные,шерстяные ткани;
-закрепление умений работы на электрической швейной машине;
− закрепление умений производить влажно-тепловую обработкухлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
-отработка навыков выполнения соединительных и краевыхмашинных швов;
− закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными,поперечными, подкройными обтачками;
− закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки безплечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
− формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани наизделие;− закрепление навыков технологической последовательностиобработки

Коррекционно-развивающие:

-развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
-активизировать речевую деятельность обучающихся;
-обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

-воспитывать осознанность перспектив обучения;
-воспитывать у воспитанников положительное отношение к труду;
-воспитывать ответственное отношение к труду и результатам труда

Межпредметные связи

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:
- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Место предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 7 классе отводится 7 часов в неделю, годовое количество часов – 238 часов (34 недели)
I четверть - 59 часов
II четверть - 52часов
III четверть- 71часов
IV четверть- 56 часов

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Освоение обучающимися ФАООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты изучения предмета:**

-проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной
-технологической деятельности;
-мотивация учебной деятельности:
-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и
-физического труда:
-самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
-смолообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с
-позиций будущей социализации:
-нравственно-эстетическая ориентация;
-реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
-развитие готовности к самостоятельным действиям:
-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:
-гражданская идентичность знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности:
-проявление технико-технологического и экономического мышления:
-экологическое сознание знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории понятия и термины, практике способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями, что обусловливает необходимость формирования широкого спектра БУН

**Метапредметные результаты изучения курса:**

<u>познавательные учебные действия:</u>

планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
моделирование технических объектов и технологических процессов;
выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
учебные и логические действия, анализ, синтез, классификация, наблюдение,
построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование;
исследовательские и проектные действия;
формулирование определений понятий;
соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

<u>коммуникативные учебные действия:</u>

умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать
учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:

владение речью;
регулятивные учебные действия:
целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
саморегуляция.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.
На минимальном уровне освоят программу обучающиеся 3 группы, на достаточном уровне - обучающиеся 1, 2 группы.

Минимальный уровень.
Обучающиеся должны:
-знать правила техники безопасности;
-понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
-знать названия некоторых материалов изделий, которые из нихизготавливаются и применяются в быту;
-иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
– знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
-уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты,необходимые для работы;
-иметь представления о принципах действия, общем устройствемашины и ее основных частей;
-владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболеераспространенных производственных технологических процессов (шитье);
-читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую впроцессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:
Обучающиеся должны:
-знать правила техники безопасности и соблюдать их;
-понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умениеорганизовывать своё рабочее место;
-производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
-определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
-экономно расходовать материалы;
-планировать предстоящую практическую работу;
-знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
-соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
-знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
-знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

-уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани,знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельностиобучающегося и особенности
его развития. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемыхрезультатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:
-0 баллов - нет фиксируемой динамики;
-1 балл - минимальная динамика;
-2 балла - удовлетворительная динамика;
-3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**
Устный ответ
Оценка «5» ставится, если обучающийся:
-полностью излагает изученный материал в объеме программы пошвейному делу;
-умеет использовать таблицы, схемы;
-понимает и объясняет терминологию предмета;
-самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:
-воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности вфактическом вопросе:
-не может самостоятельно привести пример;
-отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:
-обнаруживает знания и понимание учебного материала по данномувопросу, но эти знания излагает не полностью;
-демонстрирует несвязную монологическая речь
-воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.
Практическая работа
Оценка «5» ставиться, если обучающийся:
-ориентируется в технологической карте;
-последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
-уверенно рассказывает о последовательности выполнения данногопрактического задания;
-умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
-соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:
-последовательно выполняет практическую работу, соблюдаетправила техники

безопасности, но допускает 1-2 неточности:
-неаккуратно выполняет машинная строчка;
-незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:
-последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4ошибки при выполнении, неточности при обработке:
-грубо нарушает пооперационная последовательность;
-нарушает правила техника безопасности;
-не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Межпредметные связи
Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, речевая практика, природоведение, биология, основы социальной жизни, этика, история.
Межпредметные интеграция занятий по трудовому обучению
осуществляется при помощи:
- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое вниманиеуделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показеим трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия,

продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| № | Название темы | Количество часов | Контрольные работы, тесты |
|---|---|---|---|
| 1. | Обработка внешних углов подкройной обтачкой | 10 | 1 |
| 2. | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | 28 | 1 |
| 3. | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 21 | 1 |
| 4. | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой | 6 | |
| 5. | Соединение основных деталей в изделиях поясного белья | 38 | 1 |
| 6. | Обработка складок в женском и детском платье | 8 | |
| 7. | Обработка застежек в боковом шве поясных изделий | 5 | |
| 8. | Обработка низа прямой юбки | 8 | 1 |
| 9 | Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой | 18 | |
| 10 | Обработка верхнего среза прямой юбки поясом | 28 | 1 |
| 12 | Построение чертежа расклешенной юбки и | 8 | |
| 13 | Обработка оборок | 8 | |
| 14 | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы | 28 | |
| 15 | Практическая работа | 24 | 1 |
| | Итого: | 238 | 7 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| | **Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов** | | | | | |
| 1 | 1.09 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | 01.09 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | 01.09 | Подкройная обтачка и ее значение | 1 | Знакомство с правилами применения подкройной обтачки. | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами | | Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами |
| 4 | 04.09 | Подкройная обтачка и ее значение | 1 | Подбор материала на обтачку.<br>Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради | Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя | Подбирают материал на обтачку.<br>Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради |
| 5 | 04.09 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению операции.<br>Знакомство со значением надсечек | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.<br>Знакомятся со значением надсечек | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.<br>Знакомятся со значением надсечек |
| 6 | 04.09 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 1 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону |
| 7 | 04.09 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 1 | Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.<br>Инструктаж по технике безопасности<br>Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой. |
| 8 | 08.09 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | | Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону |
| 9 | 08.09 | Обработка тупогоугла подкройно й обтачкой из отделочно й ткани. | 1 | Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой<br>Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани<br>Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой.<br>Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани |
| 10 | 08.09 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Те | 1 | | | |
| **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 28 часов** | | | | | | |
| 11 | 11.09 | Получение пряжи из льняного волокна | 1 | Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просмотр мультимедийной презентации | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.<br>Просматривают мультимедийную презентацию |
| 12 | 11.09 | Получение пряжи из льняного волокна | 1 | Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства.<br>Оформление листа в тетради «Льняные ткани» | Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя | Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.<br>Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 11.09 | Назначение ночных сорочек | 1 | Повторение назначения ночных сорочек.<br>Рассмотрение образцов | Повторяют назначение ночных сорочек | Повторяют назначение ночных сорочек.<br>Рассматривают образцы |
| 14 | 11.09 | Ткани для пошива ночных сорочек | 1 | Ткани для пошива ночных сорочек.<br>Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради | Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя | Ткани для пошива ночных сорочек.<br>Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради |
| 15 | 15.09 | Ночная сорочка | 1 | Анализ объекта труда.<br>Рассмотрение образцов.<br>Зарисовка эскиза ночной сорочки | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Зарисовывают эскиз ночной сорочки |
| 16 | 15.09 | Ночная сорочка | 1 | Расчет расхода ткани на изделие.<br>Оформление в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.<br>Оформляют в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют в тетради |
| 17 | 15.09 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к обработке круглого выреза горловины | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины |
| 18 | 18.09 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.<br>Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.<br>Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 19 | 18.09 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.<br>Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 20 | 18.09 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой.<br>Наметывание обтачки на деталь сорочки.<br>Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 21 | 18.09 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Знакомство с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя | Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Знакомятся с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 22.09 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.<br>Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.<br>Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 23 | 22.09 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.<br>Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 24 | 22.09 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Тест | 1 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.<br>Наметывание обтачки на деталь сорочки.<br>Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба. | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 25 | 25.09 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже.<br>Повторение ориентировочных точек, | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия | | |
| 26 | 25.09 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки | 1 | Снятие мерок. Запись мерок в таблицу | Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу | Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу |
| 27 | 25.09 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика. Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах. | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. | Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. |
| 28 | 25.09 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа | Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа |
| 29 | 30.09 | Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда Запись инструкционной карты | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту | Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту |
| 30 | 30.09 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов | Повторяют название контурных линий и срезов | Повторяют название контурных линий и срезов |
| 31 | 30.09 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 02.10 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 1 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.<br>Вырезание выкройки | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя.<br>Вырезают выкройку | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину.<br>Вырезают выкройку |
| 33 | 02.10 | Подготовка выкройки к раскрою | 1 | Называние деталей выкройки.<br>Повторение основных и контурных линий ночной сорочки.<br>Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы | Называют детали выкройки.<br>Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя | Называют детали выкройки.<br>Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки.<br>Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы |
| 34 | 02.10 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.<br>Раскладка выкройки на ткани | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку на ткани |
| 35 | 02.09 | Раскрой ночной сорочки | 1 | Размеры припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое | Размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое | Размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 36 | 06.10 | Раскрой ночной сорочки | 1 | Раскрой сорочки | Кроят ночную сорочку с помощью учителя | Кроят ночную сорочку |
| 37 | 06.10 | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.<br>Тест | 1 | Повторение правил подготовки кроя ночной сорочки к обработке. | Готовят крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя | Готовят крой ночной сорочки к обработке.<br>Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках | | |
| 38 | 06.10 | Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.<br>Тест | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.<br>Выполнение теста | Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках.<br>Выполняют тест | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.<br>Выполняют тест |
| **Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-21 час** | | | | | | |
| 39 | 09.10 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | Знакомство с видами неполадок в швейных машинках.<br>Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек.<br>Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках | Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках.<br>Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек.<br>Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках |
| 40 | 09.10 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение | 1 | Регулирование строчек.<br>Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка | Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя | Регулируют строчки.<br>Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка |
| 41 | 09.10 | Составление плана пошива ночной сорочки | 1 | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе.<br>Запись плана пошива ночной сорочки с тетради | Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива ночной сорочки в тетради | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива ночной сорочки в тетради |
| 42 | 09.10 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. | Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Заготовка подкройной обтачки.<br>Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою | Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою | Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою |
| 43 | 13.10 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | Заготовка подкройной обтачки.<br>Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку | Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку |
| 44 | 13.10 | Заготовка подкройной обтачки | 1 | Правила раскроя подкройной обтачки<br>Выкраивание подкройной обтачки | Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя | Кроят подкройную обтачку. |
| 45 | 13.10 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой |
| 46 | 16.10 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.<br>Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | 16.10 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 48 | 16.10 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 1 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Наметывание обтачки на деталь сорочки.<br>Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.<br>Наметывают обтачку на деталь сорочки.<br>Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 49 | 16.10 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки.<br>Повторение технологии выполнения запошивочного шва.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Обработка боковых срезов ночной сорочки | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки.<br>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.<br>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки.<br>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | 20.10 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.<br>Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.<br>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 51 | 20.10 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.<br>Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.<br>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.<br>Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 52 | 20.10 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом.<br>Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.<br>Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 53 | 23.10 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству операции | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 23.10 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.<br>Сметывание нижних срезов рукавов | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.<br>Сметывают нижние срезы рукавов | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.<br>Сметывают нижние срезы рукавов |
| 55 | 23.10 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 1 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.<br>Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края |
| 56 | 23.10 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 57 | 27.10 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки.<br>Сметывание нижних срезов рукавов | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.<br>Сметывают нижние срезы рукавов | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.<br>Сметывают нижние срезы рукавов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 58 | 27.10 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза ночной сорочки.<br>Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.<br>Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края |
| 59 | 27.10 | Контрольная работа. Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки |
| **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов** | | | | | | |
| 60 | 10.11 | Пижамная сорочка | 1 | Знакомство с видами пижамных сорочек.<br>Анализ объекта труда.<br>Рассмотрение образцов | Знакомятся с видами пижамных сорочек.<br>Анализируют объект труда. | Знакомятся с видами пижамных сорочек.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 10.11 | Пижамная сорочка | 1 | Расчет расход ткани на изделие.<br>Оформление в тетради | Оформляют в тетради с помощью учителя | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют в тетради |
| 62 | 10.11 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.<br>Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.<br>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки.<br>Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины |
| 63 | 13.11 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | 1 | Изготовление выкройки пижамной сорочки | Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя | Делают выкройку пижамной сорочки |
| 64 | 13.11 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение размеров припусков на швы.<br>Декатирование ткани.<br>Определение долевых нитей в ткани. | Повторяют размеры припусков на швы | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют долевые нити в ткани |
| 65 | 13.11 | Раскрой пижамной сорочки | 1 | Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Раскроить пижамную сорочку | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамную сорочку с помощью учителя | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамную сорочку |
| **Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов** | | | | | | |
| 66 | 13.11 | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Анализ объекта труда.<br>Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда.<br>Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе |
| 67 | 17.11 | Составление плана пошива пижамной сорочки | 1 | Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя | Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 68 | 17.11 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке.<br>Подготовка кроя пижамной сорочки к обработке | Готовят крой пижамной сорочки к обработке | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.<br>Готовят крой пижамной сорочки к обработке |
| 69 | 17.11 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 70 | 20.11 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой |
| 71 | 20.11 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.<br>Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.<br>Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | 20.11 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 73 | 20.11 | Обработка горловины пижамной сорочки | 1 | Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 74 | 24.11 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | 24.11 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
| 76 | 24.11 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают |
| 77 | 27.11 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 1 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
| 78 | 27.11 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя | Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 79 | 27.11 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки | Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки |
| 80 | 27.11 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 81 | 01.12 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 1 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки |
| 82 | 01.12 | Брюки пижамные | 1 | Анализ объекта труда.<br>Рассматривание образцов.<br>Расчет расхода ткани на изделие.<br>Оформление в тетради | Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя | Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют в тетради |
| 83 | 01.12 | Мерки для построения чертежа брюк | 1 | Повторение ориентировочных точек, условных линий на | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | манекене, фигуре человека.<br>Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение.<br>Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.<br>Запись мерок в таблицу | Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу | Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение.<br>Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк.<br>Записывают мерки в таблицу |
| 84 | 04.12 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Повторение линий, отрезков, углов на чертежах.<br>Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4.<br>Запись инструкционной карты | Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя.<br>Записывают инструкционную карту | Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах.<br>Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4.<br>Записывают инструкционную карту |
| 85 | 04.12 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.<br>Построение сетки чертежа.<br>Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят сетку чертежа.<br>Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят сетку чертежа.<br>Записывают инструкционную карту |
| 86 | 04.12 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.<br>Построение линий среднего среза и среза сидения.<br>Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии среднего среза и среза сидения.<br>Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии среднего среза и среза сидения.<br>Записывают инструкционную карту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 87 | 04.12 | Построение чертежа пижамных брюк | 1 | Построение чертежа выкройки бриджей.<br>Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа.<br>Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.<br>Записывают инструкционную карту | Строят чертеж выкройки бриджей.<br>Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа.<br>Записывают инструкционную карту |
| 88 | 08.12 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов | Повторяют названия контурных линий и срезов | Повторяют названия контурных линий и срезов |
| 89 | 08.12 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 1 | Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину |
| 90 | 08.12 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Определение направления нитей в ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани.<br>Готовят ткань к раскрою |
| 91 | 11.12 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладка выкройки на ткани | Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.<br>Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани |
| 92 | 11.12 | Раскрой пижамных брюк | 1 | Повторение размеров припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Раскрой пижамных брюк | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамные брюки | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят пижамные брюки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 11.12 | Подготовка пижамных брюк к обработке | 1 | Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке.<br>Подготовка кроя пижамных брюк к обработке.<br>Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке.<br>Готовят крой пижамных брюк к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 94 | 11.12 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.<br>Соединительные швы.<br>Повторение технологии выполнения запошивочного шва.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк | Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.<br>Соединительные швы.<br>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |
| 95 | 15.12 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 1 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом |
| 96 | 15.12 | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк.<br>Повторение технологии выполнения запошивочного шва. | Знают способы соединения правой и левой деталей брюк | Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.<br>Работают с предметно-технологической картой. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва | | Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва |
| 97 | 15.12 | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 1 | Соединение правой и левой детали пижамных брюк | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк |
| 98 | 18.12 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 1 | Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами тесьмы-резинки | Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с видами тесьмы-резинки |
| 99 | 18.12 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 1 | Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку |
| 100 | 18.12 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 101 | 18.12 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 1 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк |
| 102 | 22.12 | Утюжка, складывание изделия.<br>Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 103 | 22.12 | Утюжка, складывание изделия.<br>Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки.<br>Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки | Выполнят окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.<br>Анализируют выполненную работу |
| **Обработка складок в женском и детском платье-8 часов** | | | | | | |
| 104 | 22.12 | Виды складок, их конструкция и назначение. | 1 | Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение.<br>Рассматривание образцов с разными видами складок.<br>Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение.<br>Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение.<br>Рассматривают образцы с разными видами складок.<br>Работают с журналами мод, находят различные виды складок.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок |
| 105 | 25.12 | Выполнение на образце односторонних складок | 1 | Выполнение на образце односторонних складок | Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя | Выполняют на образце односторонние складки |
| 106 | 25.12 | Встречная складка.<br>Выполнение на образце встречных складок | 1 | Рассматривание образцов с встречными складами.<br>Работа с журналами мод.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству | Рассматривают образцы с встречными складами.<br>Рассматривают образцы с встречными складами.<br>Работают с журналами мод. | Рассматривают образцы с встречными складами.<br>Работают с журналами мод.<br>Работают с предметно-технологической картой. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выполнения встречных складок. | | Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок |
| 107 | 25.12 | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 1 | Выполнение на образце встречных складок | Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя | Выполняют на образце встречные складки |
| 108 | 25.12 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 1 | Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок | Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. | Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок |
| 109 | 29.12 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 1 | Выполнение на образце бантовых складок | Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют на образце бантовые складки |
| 110-111 | 29.12 | Контрольная работа | 2 | Анализируют работу | Выполняют тест, выбирая правильный ответ 1 из 2 | Выполняют тест, выбирая правильный ответ 1 из 4 |
| **Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 5 часов** | | | | | | |
| 112 | 12.01 | Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод. Знакомятся с видамифурнитур. Определяют длину застежки | Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод Знакомятся с видами фурнитур.Определяют длину застежки. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 113 | 12.01 | Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей | 1 | Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради | Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя | Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради |
| 114 | 12.01 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния» | Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». | Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния» |
| 115 | 15.01 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Обработка на образце застежку тесьмой «молния».<br>Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния» | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния.<br>Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния» |
| 116 | 15.01 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния» | 1 | Обработка на образце застежку тесьмой «молния».<br>Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя.<br>Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм | Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния.<br>Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обработка низа прямой юбки – 7 часов** | | | | | | |
| 117 | 15.01 | Виды обработок низа юбок | 1 | Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод. | Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия | Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Работают с журналами мод |
| 118 | 15.01 | Виды обработок низа юбок | 1 | Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление в тетради | Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют в тетради | Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради |
| 119 | 19.01 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков |
| 120 | 19.01 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 121 | 19.01 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 1 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.<br>Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.<br>Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков | Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце.<br>Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков |
| 122 | 22.01 | Обработка нижнего среза юбки тесьмой | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой.<br>Обработка нижнего среза юбки тесьмой | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.<br>Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой.<br>Обработка нижнего среза юбки тесьмой |
| 123 | 22.01 | Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Обработка среза косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой.<br>Обрабатывают срез косой обтачкой на образце. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 124 | 22.01 | Обработка нижнего среза юбки зигзагом | 1 | Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце. | Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез зигзагом на образце. |
| **Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов** | | | | | | |
| 125 | 22.01 | Фасоны юбок | 1 | Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы | Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы |
| 126 | 26.01 | Фасоны юбок | 1 | Оформление эскизов юбок и их названия в тетради | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради | Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради |
| 127 | 26.01 | Шерстяные волокна и ткани | 1 | Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 128 | 26.01 | Шерстяные волокна и ткани | 1 | Определение шерстяных тканей.<br>Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани» | Определяют шерстяные ткани с помощью учителя.<br>Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя. | Определяют шерстяные ткани.<br>Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» |
| 129 | 29.01 | Анализ образца прямой юбки | 1 | Повторение видов юбок.<br>Анализ объекта труда.<br>Рассмотрение образцов.<br>Подбор ткани для пошива юбок | Повторяют виды юбок | Повторяют виды юбок.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Подбирают ткани для пошива юбок |
| 130 | 29.01 | Анализ образца прямой юбки | 1 | Расчет расхода ткани на изделие.<br>Оформление в тетрадь | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.<br>Оформляют расчеты в тетрадь | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют расчеты в тетради |
| 131 | 29.01 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Повторение назначения мерок, их название.<br>Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. | Повторяют назначение мерок, их название.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. |
| 132 | 29.01 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Снятие мерок.<br>Запись мерок в таблицу. | Снимают мерки с помощью учителя.<br>Записывают мерки в таблицу. | Снимают мерки.<br>Записывают мерки в таблицу. |
| 133 | 02.02 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.<br>Строят сетку и определяют места вытачек |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Построение сетки и определение места вытачек | Строят сетку и определяют места вытачек | |
| 134 | 02.02 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Расчет раствора вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Рассчитывают раствор вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Рассчитывают раствор вытачек |
| 135 | 02.02 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение вытачек | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят вытачки | Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят вытачки |
| 136 | 05.02 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 1 | Запись инструкционной карты | Записывают инструкционную карту в тетрадь. | Записывают инструкционную карту в тетрадь. |
| 137 | 05.02 | Изготовление выкройки прямой юбки | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину | Повторяют названия контурных линий и срезов | Повторяют названия контурных линий и срезов |
| 138 | 05.02 | Изготовление выкройки прямой юбки | 1 | Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку | Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку |
| 139 | 05.02 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 140 | 09.02 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою | Готовят ткань к раскрою | Готовят ткань к раскрою |
| 141 | 09.02 | Раскрой прямой юбки | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое |
| 142 | 09.02 | Раскрой прямой юбки | 1 | Раскрой прямой юбки | Кроят прямую юбку с помощью учителя | Кроят прямую юбку |
| **Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов** | | | | | | |
| 143 | 12.02 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке | 1 | Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке | Готовят крой прямой юбки к обработке | Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке |
| 144 | 12.02 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 145 | 12.02 | Составление плана работы по пошиву прямой юбки | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь | Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь | Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь |
| 146 | 12.02 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке | Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. |
| 147 | 16.02 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки | Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают вытачки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 148 | 16.02 | Подготовка прямой юбки к примерке | 1 | Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание и заметывание боковых срезов | Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают и заметывают боковые срезы | Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают и заметывают боковые срезы |
| 149 | 16.02 | Примерка прямой юбки | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки | Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя | Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки |
| 150 | 19.02 | Исправление недочетов после примерки прямой юбки | 1 | Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки | Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя | Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки |
| 151 | 19.02 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов | | Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов |
| 152 | 19.02 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка складок прямой юбки. | Обрабатывают складки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают складки прямой юбки. |
| 153 | 19.02 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка передних вытачек прямой юбки. | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают передние вытачки прямой юбки. |
| 154 | 23.02 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка задних вытачек прямой юбки. | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя. | Обрабатывают задние вытачки прямой юбки. |
| 155 | 23.02 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка боковых срезов прямой юбки.<br>Сметывание боковых срезов | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.<br>Сметывают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки. |
| 156 | 23.02 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 1 | Обработка боковых срезов прямой юбки.<br>Стачивание боковых срезов | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы | Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.<br>Стачивают боковые срезы |
| 157 | 26.02 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния» | Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния».<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | втачивания тесьмы «молния» | | |
| 158 | 26.02 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработказастежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния» |
| 159 | 26.02 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработказастежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния» |
| 160 | 26.03 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 1 | Обработказастежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния» | Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния» |
| 161 | 01.03 | Обработка пояса прямой юбки | 1 | Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса | Знакомятся со способами обработки пояса. | Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса |
| 162 | 01.03 | Обработка пояса прямой юбки | 1 | Обработка пояса прямой юбки | Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают пояс прямой юбки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 163 | 01.03 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции. | Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом |
| 164 | 04.03 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.<br>Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.<br>Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.<br>Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм |
| 165 | 04.03 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.<br>Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наметывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя.<br>Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.<br>Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм |
| 166 | 04.03 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 1 | Обработка верхнего среза юбки поясом.<br>Обметывание петли, пришивание пуговицы | Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. | Обрабатывают верхний срез юбки поясом.<br>Обметывают петлю, пришивают пуговицу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Обметывают петлю, пришивают пуговицу | |
| 167 | 04.03 | Обработка низа прямой юбки | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки |
| 168 | 11.03 | Обработка низа прямой юбки | 1 | Обработка нижнего среза прямой юбки | Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез прямой юбки |
| 169 | 11.03 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 170 | 11.03 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки.<br>Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки.<br>Анализируют выполненную работу |
| **Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов** | | | | | | |
| 171 | 11.03 | Расклешенная юбка:<br>– юбка из клиньев<br>– юбка «полусолнце»<br>– юбка «солнце» | 1 | Знакомство с видами расклешенных юбок.<br>Анализ объекта труда.<br>Рассматривание образцов.<br>Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок | Знакомятся с видами расклешенных юбок | Знакомятся с видами расклешенных юбок.<br>Анализируют объект труда.<br>Рассматривают образцы.<br>Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок |
| 172 | 15.03 | Расклешенная юбка:<br>– юбка из клиньев<br>– юбка «полусолнце»<br>– юбка «солнце» | 1 | Расчет расхода ткани на изделие.<br>Оформление в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.<br>Оформляют расчеты в тетради | Рассчитывают расход ткани на изделие.<br>Оформляют расчеты в тетради |
| 173 | 15.03 | Построение чертежа расклешенной юбки | 1 | Повторение назначений мерок, их названий.<br>Снятие мерок.<br>Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.<br>Запись мерок в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название.<br>Снимают мерки с помощью учителя.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Записывают мерки в таблицу | Повторяют назначение мерок, их название.<br>Снимают мерки.<br>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.<br>Записывают мерки в таблицу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 174 | 15.03 | Построение чертежа расклешенной юбки | 1 | Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4.<br>Запись инструкционную карту | Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4.<br>Записывают инструкционную карту в тетрадь. | Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4.<br>Записывают инструкционную карту в тетрадь. |
| 175 | 18.03 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 1 | Повторение названий контурных линий и срезов юбки | Повторяют названия контурных линий и срезов юбки | Повторяют названия контурных линий и срезов юбки |
| 176 | 18.03 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 1 | Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину | Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя | Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину |
| 177 | 18.03 | Подготовка ткани краскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Определение направления нитей в ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани |
| 178 | 18.03 | Раскрой расклешенной юбки | 1 | Повторение размеров припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Раскрой расклешенной юбки | Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят расклешенную юбку с помощью учителя | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Кроят расклешенную юбку |
| **Обработка оборок - 8 часов** | | | | | | |
| 179 | 22.03 | Оборки, как отделка швейных изделий | 1 | Знакомство с оборками: виды, способы изготовления.<br>Работа с журналами. | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. | Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.<br>Работают с журналами. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 180 | 22.03 | Оборки, как отделка швейных изделий | 1 | Оформление листа в тетради «Оборки» | Оформляют лист в тетради «Оборки» | Оформляют лист в тетради «Оборки» |
| 181 | 22.03 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. | Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки |
| 182 | 01.04 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.<br>Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают |
| 183 | 01.04 | Обработка отлетного среза оборки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.<br>Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой |
| 184 | 01.04 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Знакомство со способами соединения оборок с изделием.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием | Знакомятся со способами соединения оборок с изделием.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | соединения оборок с основной деталью | | |
| 185 | 01.04 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединение оборки с основной деталью.<br>Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали |
| 186 | 05.04 | Соединение оборок с основной деталью | 1 | Соединение оборки с изделием.<br>Притачивание оборки | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Притачивают оборку | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Притачивают оборку |
| **Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-28 часов** | | | | | | |
| 187 | 05.04 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке.<br>Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки | Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя | Готовят крой расклешенной юбки к обработке.<br>Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки |
| 188 | 05.04 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 | Выполнение копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 189 | 08.04 | Подготовка расклешенной юбки к примерке | 1 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке.<br>Подготовка изделия к примерке | Готовят изделие к примерке с помощью учителя | Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.<br>Готовят изделие к примерке |
| 190 | 08.04 | Подготовка расклешенной юбки к примерке | 1 | Сметывание вытачек, боковых срезов | Сметывают вытачки, боковые срезы | Сметывают вытачки, боковые срезы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 191 | 08.04 | Проведение примерки расклешенной юбки | 1 | Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя | Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки |
| 192 | 08.04 | Проведение примерки расклешенной юбки | 1 | Проведение примерки расклешенной юбки | Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя | Проводят примерку расклешенной юбки |
| 193 | 12.04 | Исправление выявленных недочетов | 1 | Знакомятся с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки | Знакомство с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки |
| 194 | 12.04 | Исправление выявленных недочетов | 1 | Исправление недочетов расклешенной юбки, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки |
| 195 | 12.04 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. | Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 196 | 15.04 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки. Сметывают клинья расклешенной юбки |
| 197 | 15.04 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. | Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Стачивают клинья расклешенной юбки | Стачивают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки |
| 198 | 15.04 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 1 | Обработка швов оверлоком | Обрабатывают швы оверлоком | Обрабатывают швы оверлоком |
| 199 | 15.04 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия |
| 200 | 19.04 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 1 | Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя | Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки |
| 201 | 19.04 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой | Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой | | Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой |
| 202 | 19.04 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.<br>Раскрой обтачки.<br>Стачивание в кольцо.<br>Приметывание обтачки лицевой стороной на лицевую сторону юбки | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Кроят обтачку.<br>Стачивают в кольцо.<br>Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Кроят обтачку.<br>Стачивают в кольцо.<br>Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки |
| 203 | 22.04 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.<br>Обтачивание верхнего среза.<br>Выметывание канта из ткани юбки. | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Обтачивают верхний срез.<br>Выметывают кант из ткани юбки | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Обтачивают верхний срез.<br>Выметывают кант из ткани юбки |
| 204 | 22.04 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой | 1 | Обработка верхнего среза юбки.<br>Наметывание подогнутого среза обтачки.<br>Настрачивание по краю подгиба | Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя.<br>Наметывают подогнутый срез обтачки.<br>Настрачивают по краю подгиба | Обрабатывают верхний срез юбки.<br>Наметывают подогнутый срез обтачки.<br>Настрачивают по краю подгиба |
| 205 | 22.04 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Повторение способов обработки отлетного среза оборки.<br>Работа с предметно-технологической картой. | Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя | Повторяют способы обработки отлетного среза оборки.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Технологические требования к качеству операции.<br>Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | | Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки |
| 206 | 22.04 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.<br>Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону |
| 207 | 26.04 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.<br>Заметывание отлетного среза детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону |
| 208 | 26.04 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 1 | Обработка отлетного среза оборки.<br>Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой | Обрабатывают отлетной срез оборки.<br>Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой |
| 209 | 26.04 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Повторение способов соединения оборок с изделием.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству операции. | Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя | Повторяют способы соединения оборок с изделием.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Обрабатывают нижний срез юбки оборкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обработка нижнего среза юбки оборкой | | |
| 210 | 29.04 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с основной деталью.<br>Обработка оборки сборкой | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Обрабатывают оборку сборкой | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Обрабатывают оборку сборкой |
| 211 | 29.04 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с основной деталью.<br>Приметывание к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Приметывают к основной детали | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Приметывают к основной детали |
| 212 | 29.04 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 1 | Соединение оборки с изделием.<br>Притачивание оборки | Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.<br>Притачивают оборку | Соединяют оборки с основной деталью.<br>Притачивают оборку |
| 213 | 29.04 | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 214 | 03.05 | Окончательная обработка расклешенной юбки | 1 | Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки. Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя | Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки. Анализируют выполненную работу |
| **Практическое повторение - 24 часа** | | | | | | |
| 215 | 03.05 | Изготовление выкройки блузки-топ | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины |
| 216 | 03.05 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани. | Повторяют размеры припусков на швы | Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани |
| 217 | 06.05 | Раскрой блузки-топ | 1 | Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ |
| 218 | 06.05 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 219 | 06.05 | Составление плана пошива блузки-топ | 1 | Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь |
| 220 | 06.05 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке.<br>Подготовка кроя блузки-топ к обработке | Готовят крой блузки-топ к обработке | Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке.<br>Готовят крой блузки-топ к обработке |
| 221 | 10.05 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 222 | 10.05 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству обработки горловины | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины |
| 223 | 10.05 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой.<br>Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя.<br>Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.<br>Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания | заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 224 | 13.05 | Обработка горловины блузки-топ | 1 | Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба |
| 225 | 13.05 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва | Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва |
| 227 | 13.05 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 1 | Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | |
| 228 | 13.05 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.<br>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 229 | 17.05 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ |
| 230 | 17.05 | Обработка нижнего среза блузки-топ | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия.<br>Повторение технологии выполнения шва | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.<br>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | | Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом |
| 231 | 17.05 | Обработка нижнего среза блузки- топ | 1 | Обработка нижнего среза блузки-топ | Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя | Обрабатывают нижний срез блузки-топ |
| 232 | 20.05 | Окончательная обработка блузки-топ | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.<br>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.<br>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ |
| 233 | 20.05 | Окончательная обработка блузки-топ | 1 | Выполнение окончательной обработки блузки-топ.<br>Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя | Выполняют окончательную обработку блузки-топ.<br>Анализируют выполненную работу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 234 | 20.05 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления юбки. Технологические требования к качеству изготовления юбки | Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки | Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки |
| 235 | 20.05 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы | Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы |
| 236 | 24.05 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест | 1 | Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой | Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 237 | 24.05 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбкив М 1:4». Тест | 1 | Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обрабатывают низ расклешенной юбки |
| 238 | 24.05 | Изготовление образца расклешенной юбкив М 1:4. Тест | | Анализ выполненной работы. Выполнение теста | Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов. | Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов. |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МО РФ, под редакцией В.В.Воронковой, 2010, издательство «Владос»
2.Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5,6,7 классы в/ш. — М.: Просвещение, 2005
3.Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. 6 класс в/ш. — М.: Просвещение, 2005
4. Н.А. Бородкина. Швейное дело 5-9 класс: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания, Издательство « Учитель», 2010г
5.Н.А. Бородкина. Трудовое обучение 5-9 классы. Контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ**

Тест №1

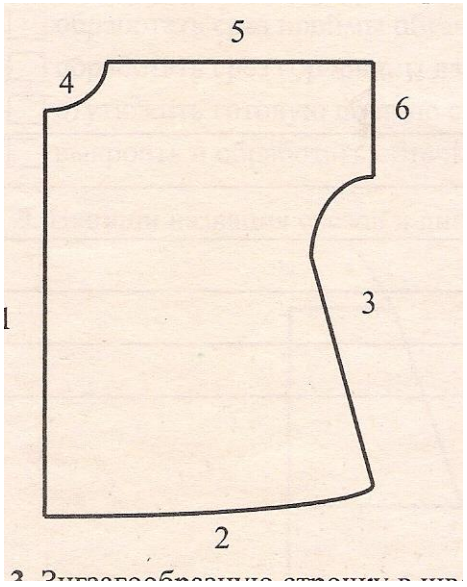
Вариант 1

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

**1.** Регулятор натяжения верхней нити в швейной машине нужен:

а) для регулирования длины стежка
б) регулирования натяжения верхней нити
в) регулирования натяжения нижней нити
д) для красоты

**2.** Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.




**1 -** _____
**2 -** _____
**3 -** _____
**4 -** _____
**5 -** _____
**6 -** _____

3. Зигзагообразную строчку в швейной машине настраивают при помощи:
   а) механизма подъема лапки
   б) регулятора натяжения нити
   в) регулятора вида строчки
   д)регулятора длины стежка

4. Прядильное производство - это:
   а) получение ткани путем переплетения нитей
   б) получение пряжи путём скручивания

5. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:
   а) шерстяная ткань
   б) хлопчатобумажная ткань
   в) полушерстяная ткань
   д) синтетичечкая

6. Подчеркни мерки, которые снимают для построения чертежа ночной сорочки.
   Сб Сг Дст Ди Ор

7. Опредлии правильную последовательность пошива ночной сорочки.

   □ обработать боковые срезы
   □ обработать горловину
   □ обработать обтачку
   □ отутюжить готовое изделие
   □ обработать срезы рукавов
   □ обработать нижний срез

8. Горловину ночной сорочки можно обработать:
   а) долевой обтачкой
   б) подкройной обтачкой
   в) поперечной обтачкой

9. Обработать боковой срез ночной сорочки лучше:
   а) двойным швом
   б) стачным швом
   в) накладным швом

10. Ткацкое производство – это
   а) получение ткани путем переплетения нитей
   б) получение пряжи путем скручивания

11. От качества машинной иглы зависит:
   а) качество машинной строчки
   б) работа швейной машины в целом
   в) работа регулятора швейной машины

12. Если машинная строчка петляет сверху, нужно:
   а) усилить натяжение нижней нити
   б) усилить натяжение верхней нити
   в) ослабить натяжение нижней нити

13. Если машинная строчка петляет снизу, нужно:
   а) ослабить натяжение нижней нити
   б) усилить натяжение верхней нити
   в) усилить натяжение нижней нити

14. Пропуск стежков машиной строчки происходит
   а) из-за неправильной заправки верхней нити
   б) кривой иглы
   в) сильного натяжения обоих нитей

15. Затяжки на ткани во время выполнения машинной строчки происходят:
   а) из-за ослабления верхней нити
   б) тупой иглы

в) сильного натяжения нижней нити

**Ответы:** 1-б; 2. 1- линия середины, 2- нижний срез, 3- боковой срез; 4- срез горловины; 5 –плечевой срез; 6 – нижний срез; 3 – в; 4 – б; 5-б; 6-Сг, Ди; 7-3,2,5,1,6,4; 8- б; 9- а; 10- а; 11- а; 12- а; 13- в; 14- а; 15- б;

Тест №1
Вариант 2

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

1. Регулятор натяжения верхне нити в швейной машине нужен:

   а) для регулирования длины стежка
   б) регулирования натяжения верхней нити

2. Зигзагообразную строчку в швейной машине настраивают при помощи:

   а) механизма подъема лапки
   б) регулятора вида строчки

3. Прядильное производство - это:

   а) получение ткани путем переплетения нитей
   б) получение пряжи путём скручивания

4. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:

   а) шерстяная ткань
   б) хлопчатобумажная ткань

5. Горловину ночной сорочки можно обработать:

   а) долевой обтачкой
   б) подкройной обтачкой
   в) поперечной обтачкой

6. Обработать боковой срез ночной сорочки лучше:

   а) двойным швом
   б) накладным швом

7. Ткацкое производство – это

   а) получение ткани путем переплетения нитей
   б) получение пряжи путем скручивания

8. При пошиве постельного белья применяют:

   а) двойной шов
   б) накладной шов

9. Поперечные срезы наволочки можно обработать:

   а) стачным швом
   б) шов в подгибку с закрытым срезом

   **Ответы:** 1-б; 2- б; 3– б; 4 – б; 5- б; 6- а; 7- а; 8- а; 9- б.

Тест № 2
Вариант 1

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

**1.** Состав правильную последовательность производства ткани.

а) пряжа и нитки
б) волокно
в) ткань
г) волокно очищенное, прочесанное

**2.** Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:
а) к столовому белью
б) к нательному белью
в) к постельному белью

**3.** Пододеяльники бывают:
а) простые
б) двуспальные
в) сложные

**4.** При обработке проймы ночной сорочки применяют:
а) двойной шов
б) шов в подгибку с закрытым срезом
в) стачной шов

**5.** При обработке горловины применяют:
а) двойной шов
б) накладной шов
в) обтачной шов

**6.** При обработке нижнего среза применяют:
а) шов в подгибку с закрытым срезом
б) двойной шов
в) обтачной шов

**7.** Для изготовления ночной сорочки применяют ткани:
а) хлопчатобумажные
б) шёлковые
в) льняные

**8.** Пижама – это:
а) пижамные брюки

б) пижамная сорочка
в) комплект состоящий из пижамных брюк и пижамной сорочки

**9.** Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:
а) швом в подгибку с закрытым срезом
б) косой обтачкой
в) подкройной обтачкой

10. При пошиве постельного белья применяют:

а) двойной шов
б) накладной шов

**Ответы**

**1** – б, г, а, в; **2** -в; **3** – б; **4** – б; **5** – в;**6** – а; **7** – а; **8** – в; **9** – в; 10-а;

Тест № 2
Вариант 1

**Задание: Выбери единственно верный ответ.**

**1.** Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:
а) к столовому белью
б) к нательному белью

2. Пододеяльники бывают:
а) простые
б) двуспальные

3. При обработке низа пижамных брюк применяют:
а) двойной шов
б) шов в подгибку с закрытым срезом

4. При обработке шаговых срезов применяют:
   а) двойной шов
   в) обтачной шов

**5.** При обработке среза сидения пижамных брюк применяют:
   а) шов в подгибку с закрытым срезом
   б) двойной шов

6. Для изготовления пижамного комплекта применяют ткани:
   а) хлопчатобумажные
   б) шёлковые

7. Пижама – это:
   а) пижамные брюки
   б) комплект состоящий из пижамных брюк и пижамной сорочки

8. Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:
   а) швом в подгибку с закрытым срезом
   б) подкройной обтачкой

**Ответы:** 1 – б; 2- б; 3- б; 4 – а; 5 – а; 6 – а;7 – б; 8- б.

**Тест № 3**

Вариант 1

**Задание: Выберете единственно правильный ответ.**

**1.** Выполнить заплату в виде аппликации на швейной машине лучшего всего:
   а) стачным швом
   б) зигзагообразной строчкой
   в) накладным швом

**2.** Шерстяное волокно – это волокно:

а) растительного происхождения
б) искусственного происхождения
в) животного происхождения

**3.** Что происходит при горении шерстяного волокна?
а) выделение запаха жженой бумаги
б) выделение запаха жженого пера
в) выделение кислого запаха

**4.** От чего зависят свойства шерстяной ткани?
а) от свойств волокна, из которого изготовлена ткань
б) цвета шерстяной ткани
в) переплетения нитей шерстяной ткани

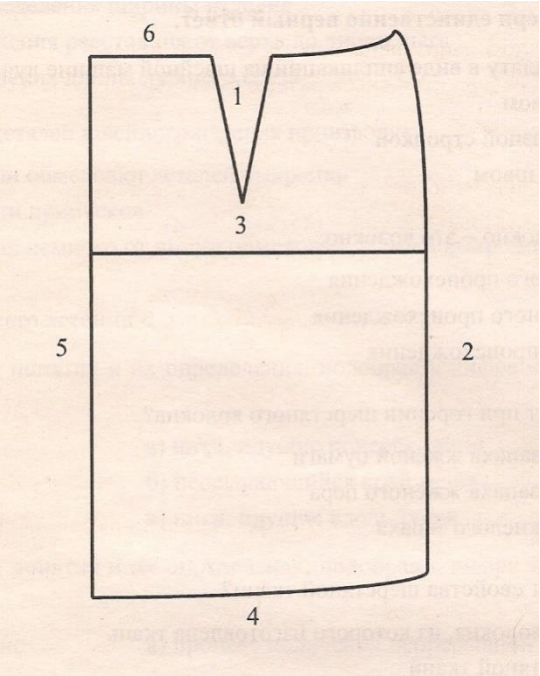
**5.** Отрицательным свойством шерстяной ткани является:
а) уменьшение в размерах после горячей обработки
б) сохранение тепла в холодное время года
в) медленное впитывание влаги

**6.** Прямая юбка – это:
а) плечевое изделие
б) поясное изделие
в) зимнее изделие

**7.** От чего зависит выбор ткани для юбки:
а) от фасона юбки
б) назначения юбки
в) погоды на улице

**8.** Складки в швейном изделии – это:
а) вид украшения изделия
б) полоска ткани
в) долевая обтачка

**9.** Напишите название линий и срезов на выкройке прямой юбки




1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____
6 - _____

**10.** Для построения чертежа прямой юбки нужны мерки:

а) 1, 3, 5, 6
б) 1, 2, 4, 6
в) 1, 3, 5, 7

1 – полуобхват талии (Ст)
2 – длина рукава (Др)
3 – полубхват бёдер (Сб)
4 – обхват запястья (Озап)

5 – Длина спины до талии (Дст)
6 – высота сидения (Вс)
7 – длина изделия (Ди)

**11.** Односторонняя складка – это складка, у которой:

а) наружные сгибы направлены в разные стороны
б) наружные сгибы направлены в одну сторону
в) наружные сгибы направлены навстречу друг другу

**12.** Встречная складка это складка, у которой:

а) наружные сгибы направлены в одну сторону
б) наружные сгибы направлены навстречу друг другу
в) наружные сгибы направлены в разные стороны

**13.** Бантовая складка – это складка, у которой:

а) наружные сгибы направлены навстречу друг другу
б) наружные сгибы направлены в разные стороны
в) наружные сгибы направлены в одну сторону

**14.** От чего зависит выбор обработки нижнего среза в прямой юбке?

а) от толщины ткани, из которой сшита юбка
б) длина прямой юбки
в) назначения прямой юбки

**15.** Выберете правильно последовательность пошива прямой юбки.

а) 7, 5, 1, 3, 4, 2, 6
б) 3, 1, 5, 2, 4, 6, 7
в) 3, 7, 4, 2, 5, 1, 6

1 – обработать нижний срез
2 – обработать пояс
3 – обработать вытачки
4 – обработать застежку
5 – обработать верхний срез

6 – отутюжить готовое изделие
7 – обработать боковые срезы

**Ответы**

**1** – б; **2** -в; **3** –б; **4** – а; **5** – а; **6** – б; **7** – б; **8** – а; **9.** 1 – линии вытачки, 2 – боковой срез, 3 – линия бёдер, 4 – нижний срез, 5 – лини середины, 6 – срез талии; **10** – в; **11** – б; **12** – б; **13** – а; **14** – б; **15** – а;

**Тест 4**

**Вариант 1**

**Задание: Выберете единственно верный ответ.**

**1.** Какими юбки не могут быть по назначению?
а) спортивными
б) праздничными
в) форменными

**2.** Какими не могут быть юбки по форме?
а) клешевыми
б) цельнокроёными
в) приталенными

**3.** К каким изделиям по способу носки относят юбки?
а) к плечевым
б) поясным

**4.** От чего зависит выбор ткани для клешевой юбки?
а) от погоды
б) фасона
в) назначения

**5.** Какой ширины ткань лучше всего использовать для пошива клешевых юбок?

а) 80 см
б) 160 см
в) 90 см

**6.** Для построения чертежа клешевой юбки снимают мерки:

а) Ст, Сб
б) Ст, Дст
в) Ст, Ди

**7.** Гладкокрашеные ткани – это ткани:

а) выработанные из нитей разного цвета
б) открашенные в один цвет
в) выработанные из нитей, состоящих из волокон разного цвета

**8.** Клешевые юбки имеют большое расширение:

а) по линии низа
б) по линии бедер
в) линии талии

**9.** Пестротканые ткани – это ткани

а) выработанные из нитей, состоящих из волокон разного цвета
б) открашенные в один цвет
в) выработанные из нитей разного цвета

**10.** Меланжевые ткани – это ткани

а) окрашенные в один цвет
б) выработанные из нитей разного цвета
в) выработанные из нитей, состоящих из волокон разного цвета

**11.** Оборка – это:

а) полоска ткани, один срез которой, собран на сборку
б) полоска ткани, собранная на сборку по середине
в) полоска ткани, выкроенная по кругу

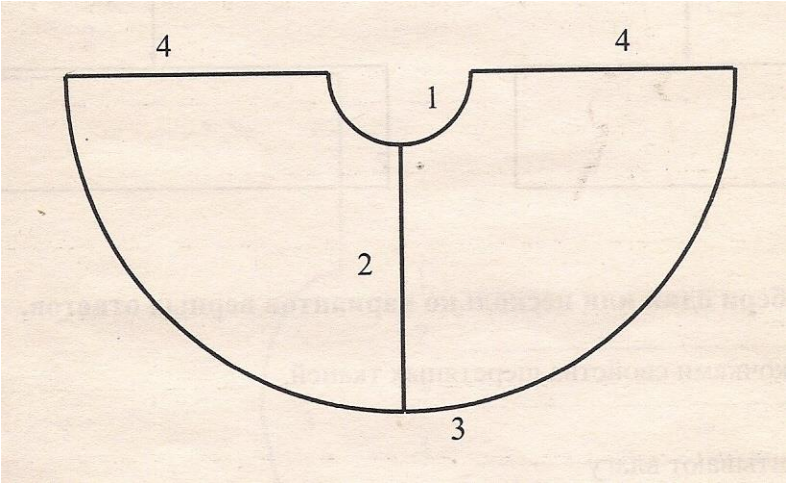
**12.** Какой может быть длинна оборки?

а) больше среза притачивания в 3-4 раза
б) больше среза притачивания в 1,5 – 2 раза
в) равна срезу притачивания

**13.** Выбери правильную последовательность пошива клешевой юбки

| | |
|---|---|
| а) 2,5,4,1,3,6 | 1 – обработать оборку |
| б) 3,6,4,2,5,1 | 2 – обработать боковой срез |
| в) 4,1,3,6,2,5 | 3 – соединить оборку с нижним срезом |
| | 4 – обработать срез талии |
| | 5 – обработать обтачку для обработки среза талии |
| | 6 – отутюжить готовое изделие |

**14.** Напиши название линий и срезов на чертеже выкройки клешевой юбки




1 - _____

2 - _____
3 - _____
4 - _____

**Ответы: 1** – б; **2** – в; **3** – б; **4** – в; **5** – б; **6** – в; **7** – б; **8** – б; **9** – в; **10** – в; **11** – а; **12** – б; **13** – а; **14.** 1 –линия талии, 2 – диния середины, 3 – линия низа, 4 – линия бока.

Итоговый тест

Вариант 1

1. Выбери один или несколько правильных ответов.

   Обведи кружочком правильные ответы

   а) мягкие

   б) быстро впитывают влагу

   в) долго сохнут

   г) извитые

2. Укажи стрелочками соответствие шва и правого столбика его группе из левого столбика.

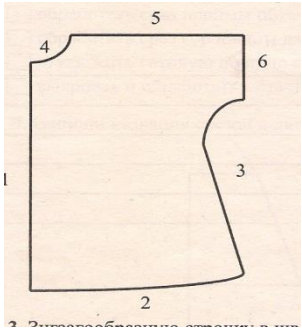
| | |
|---|---|
| | Стачной шов в разутюжку |
| | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| Соединительный | Запошивочный шов |
| | Двойной |
| Краевой | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| | Накладной шов |
| | Стачной взаутюжку |

3. Расставь последовательность пошива ночной сорочки без плечевого шва

   □ Выкроить и обработать обтачку горловины

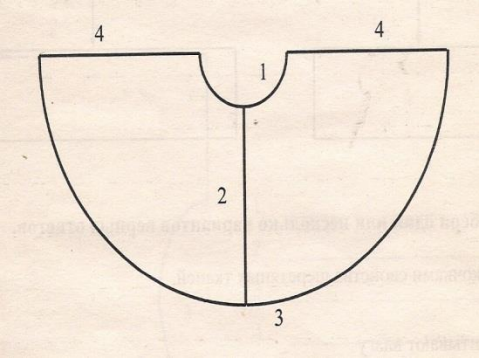
- □ Отутюжить готовое изделие
- □ Обработать нижние срезы рукавов обтачкой
- □ Обработать нижний срез сорочки
- □ Обработать срез горловины
- □ Выкроить и обработать обтачку для срезов рукавов
- □ Обработать боковые срезы

4. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.




**1 –** _____
**2 -** _____
**3 -** _____
**4 -** _____
**5 -** _____
**6 -** _____

5. Напиши название линий и срезов на выкройке клешевой юбки.




1_____
2_____
3_____
4_____

Ответы: 1- а, в, г; 2. Соединительные: стачной в заутюжку, запошивочный, двойной, накладной, стачной в разутюжку; Краевые: шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом; 3- 1,7,5,6,2,4,3; 4 – 1- срез горловины, 2 - плечевой срез, 3 - боковой срез, 4 - линия середины, 5 – нижний срез рукава, 6 - нижний срез сорочки; 5 – 1- боковой срез, 2- линия середины, 3- срез талии, 4 – нижний срез.