

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное образовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Михайловская общеобразовательная школа – интернат»

<b>Программа рассмотрена на заседании М/О учителей предметников</b>  Протокол № 1  « 29 » 08. 2023 г.	<b>Согласовано и.о. заместителя директора по УР</b>  / _____ / Т. Ю Кабак « 31 » 08. 2023 г.	<b>.Принято на заседании педсовета</b>  Протокол № 1  « 31 » 08. 2023 г.	<b>Утверждаю директор школы-интерната</b>  / _____ / М.А. Убраев Приказ № 141- « 01 » 09. 2023 г
---	---	--	---

**Рабочая программа**  
факультативного курса по письму и развитию речи  
**«Русская речь»**  
для учащихся  
9 класса  
(начальное общее образование)

Составитель:  
Л. В. Еськина,  
учитель русского языка  
высшей категории

2023-2024 уч. год

## **Содержание рабочей программы**

Паспорт программы .....	3 стр.
Пояснительная записка.....	4-5
Календарно-тематическое планирование.....	6 - 8
Учебно – методическое обеспечение для учителя и для уч-ся.....	9.

## **Паспорт рабочей программы факультативного курса**

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа.

Статус программы: рабочая программа факультативного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся факультативная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества образовательных услуг;

Категория обучающихся: учащиеся 9 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма контроля: устный опрос, проверочные работы, словарные диктанты.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **факультативному курсу учебного предмета (письмо и развитие речи)** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиНа 2.4.2.3286 -15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Письма МО РФ № АФ- 150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- Устава КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа – интернат»;
- Учебного плана КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа – интернат»;

Факультатив «Русская речь» продолжает курс учебного предмета - письмо и развитие письменной речи. Основная цель обучения русскому языку в 9 классе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие умственно отсталых учащихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения навыки грамотного письма.

Для речи умственно отсталых детей характерна скудность словарного запаса и недоразвитие логико-грамматических структур. Также у них недостаточно развит психологический уровень понимания речи. Это - трудности понимания основного смысла всего сообщения и его фрагментов, слов в контексте, метафор, установление связей между фрагментами сообщения, неумение делать обобщение, выводы.

Поэтому, подчиняясь общей цели образования умственно-отсталых учащихся юношеского возраста, такой факультатив имеет и собственные **задачи**: воспитание интереса к родному языку, обогащение словарного запаса учащихся новыми словами, речевыми оборотами, идиомами; формирование навыков творческого письма, коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

### ***Построение факультативного занятия:***

Факультатив «Русская речь» проводится по расписанию учащихся 9 класса – 2 час в неделю. Курс занятий рассчитан на 68 часов. Материал состоит из основных тем:

р е ч ь, т е к с т, с т и л и р е ч и, т и п ы р е ч и, а также подтем к ним. Помимо теоретических сведений при обучении на факультативе, учащиеся выполняют упражнения и задания. Выполняя их, учатся видеть основные особенности текста, пересказывать его (устно и письменно) подробно, сжато и выборочно; писать сочинения; готовиться к устным высказываниям.

Предлагаемая программа для класса является примерной, учитель может дополнять и уточнять содержание программы, исходя из особенностей состава класса, учитывать региональный и национальный компонент, сохраняя при этом основные принципы коррекционно-развивающего обучения.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
16 ч	16 ч	22 ч	14 ч	67 ч.

# Содержание программы факультативного курса

## «Русская речь» по развитию связной речи.

9 класс. (68 часов)

№	№ в теме	Тема факультативного занятия «Русская речь»	Кол. час.	Дата
1	I.-1	Введение.	1	7.09.
	II	Р Е Ч Ь.	8	
2.	II-1	Для чего нужна людям речь?	2	7.09.
3.	II- 2			14.09.
4.	II-3	Как различают формы речи? (устную от письменной)	1	14.09.
5-	II-4	Что такое диалог и монолог?	2	21.09.
6.	II-5			21.09.
7-	II-6	Как вести беседу?	3	28.09.
9.	II- 7			28.09.
	II -8			05.10.
	III.	Т Е К С Т.	25	
10	III-1	Что такое текст?	3	05.10.
11	III-2			12.10.
12.	III-3			12.10.
13-	III-4	Что значит говорить и писать на тему?	2	19.10.
18	III-5	Выборочное изложение.	2	19.10.
	III-6			26.10.
	III-7	Сочинение по выбору на одну из данных тем.	2	26.10.
	III-8			09.11.
	III-9			09.11.
19-	III-10	Главное в тексте – идея, основная мысль.	3	16.11.

23	III-11 III-12 III-13 III-14	Изложение, близкое к тексту	2	16.11. 23.11. 23.11. 30.11.
24.	III-15	Для чего нужен план?	1	30.11.
25- 28	III-16 III-17 III-18 III-19	Как связать предложения в тексте? Сочинение сказки по данному началу	2 2	07.12. 07.12. 14.12. 14.12.
29- 32	III-20 III-21 III-22 III-23	Учитесь выразительно читать. Устная иллюстрация (или красками) стихотворения	2 2 2	21.12. 21.12. 28.12. <b>28.12.</b> 11.01. 11.01.
<b>IV.</b>		<b>СТИЛИ РЕЧИ.</b>	<b>8</b>	
		РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ.		
33- 34	IV-1 IV-2	Когда и где используют разговорный стиль?	1	18.01.
		КНИЖНЫЕ СТИЛИ.		
35- 38	IV-3 IV-4 IV-5 IV-6	Знакомьтесь: <i>научный</i> стиль. Изложение.	1 2	18.01. 25.01. 25.01.
39- 42	IV-7 IV-8 IV-9	<i>Художественный</i> стиль. Изложение, близкое к тексту.	2 2	01.02. 01.02. 08.02. 08.02.

	IV-10			
<b>V.</b>		<b>ТИПЫ РЕЧИ.</b>	<b>23</b>	
43	V-1	Как различают типы речи?	1	15.02.
44	V-2			15.02
		ПОВЕСТВОВАНИЕ.		
44-	V-3 V-4 V-5 V-6 V-7	Повествовать – значит рассказывать.	1	22.02.
49		Выборочное изложение	2	22.02.
		Сочинение.	2	29.02.
				07.03.
				07.03.
		ОПИСАНИЕ.		
50-	V-8	Как описать предмет?	2	14.03.
53	V-9	Сочинение – описание.		14.03.
	V-10		2	21.03.
	V-11			<b>21.03.</b>
54-	V-12	Как описать животное?	2	04.04.
57	V-13	Сочинение о любимом животном.		04.04.
	V-14		2	11.04.
	V-15			11.04.
		РАССУЖДЕНИЕ.		
58-	V-16	Рассуждать – значит доказывать.	2	18.04.
59	V-17			18.04.
		Расширяйте свой словарь!		
60-	V-18	Наш помощник – толковый словарь	2	25.04.
61	V-19			25.04.
62-	V-20	Для чего нужны синонимы и антонимы?	2	02.05.
63	V-21			02.05.
64-	V-22	Почему мы так говорим? (фразеологизмы)	3	16.05.



67	V-23	Повторение.		16.05
	V-24	Подведение итогов.		23.05
				23.05

***Программа составлена с учетом и использованием литературы:***

1. «Программно-методического обеспечения обучения умственно-отсталых детей – инвалидов с углубленной трудовой подготовкой для X – XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Программы и методические рекомендации для учителя». Допущено Министерством образования РФ, является Федеральной целевой программой «Дети России» подпрограмма «Дети инвалиды». Изд. 2-е доработанное, М.: 2004 г. Авторы: Девятков А. С., Девяткова Т. А., Матвеева Н. Б., Мыльников И. И., Платонова Н. М. Научный руководитель проекта: Кандидат педагогических наук, профессор Щербакова А. М.

Е.И. Никитина «Русская речь. Русский язык: теория и практика».

Учебное пособие по развитию связной речи. Утверждено Министерством образования РФ. 2-е изд., исправленное. М.: «Просвещение», 1993 г.

