Министерство образования Алтайского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Михайловская общеобразовательная школа – интернат»

Программа рассмотрена на заседании М/О учителей – трудового обучения Протокол № _1__ «_29_»_08_2023г .	**Согласовано: И.о. заместителя директора по УР** /_____/ Т.Ю. Кабак «31» 08 2023г.	**Принято на заседании педсовета** Протокол № «31» 08 2023г.	**Утверждаю** Директор КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат» /_____/ М.А. Убраев Приказ №141- О от «01» 09 2023г.

Подписано цифровой подписью:
Убраев Мурат Аманжолович
DN: OU=Подписано цифровой подписью, O=., CN=Убраев Мурат Аманжолович, E=mihajlovska-internat@22edu.ru
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 10 Декабрь 2023 г. 0:00:45

Рабочая программа по предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
курс «Швейное дело» для учащихся 9 класса

Выполнила: учитель
1 квалификационной категории
Харина Наталья Анатольевна

2023-2024 учебный год

Содержание рабочей программы

Паспорт программы..……..…… ……..3

Пояснительная записка……..4-5

Тематическое планирование …… …6 -7

Содержание учебного материала……..8
Календарно-тематическое планирование ……24

Требования к уровню подготовки обучающихся……..46-47

Учебно-методическая литература ……...…… 48

Приложения……49-59

Паспорт

рабочей программы по профессионально – трудовому обучению

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа

Статус программы: рабочая программа по профессионально – трудовому обучению (швейное дело).

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

Категория обучающихся: учащиеся 9 класса КГБОУ «МОШИ »

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 476 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 14 часов в неделю.

Формы контроля: текущий контроль, контрольная работа в конце каждой четверти, диагностический срез знаний на конец учебного года.

Способы и формы оценки образовательных результатов:

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках технологии, проверка качества выполнения заданий практических работ, выполнение заданий.

Промежуточный - контрольный срез знаний по четвертям (проводится в форме теста).

Итоговый - контрольный срез знаний за год. Подготовка к экзамену.

Знания и умения учащихся по технологии оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса.

Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовые документы, на основании которых составлена программа

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).
4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п (Д) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» приложение к приказу - Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;
6. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48;
7. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

10. Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Михайловская общеобразовательная школа-интернат (утвержденная педагогическим советом)

12. Учебный план КГБОУ «Михайловской общеобразовательной школы-интернат» на 2023-2024 учебный год (утвержденный педагогическим советом).

13. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2023-2024 учебный год.

14. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2010.

Описание места учебного предмета «Технология. Швейное дело. 9 класс» в учебном плане

В соответствии с учебным планом КГБОУ «Михайловской общеобразовательной школы-интернат» на изучение предмета в 9 классе отводится 14 часов в неделю, 34 учебных недели, 476 часов в год.

1четверть- 126 часов

2 четверть- 112 часов

3 четверть-140 часов

4 четверть- 98 часов

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б.Картушина , Г. Г. Мозговая. – 7-е изд., М.: Просвещение, 2018-199 с.

Основной целью курса является овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает одновременно с коррекционным направлением решение следующих **задач**:

1. **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

2. **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

3. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям

различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

5. **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных форм и методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Методы обучения:

Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, инструктаж, а также использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, практические, лабораторные работы, тестирование.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально мотивирует детей к деятельности, отвечает познавательным возможностям детей

позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Методы стимуляции и мотивирования трудовой деятельности:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Информационные компьютерные технологии;
- Дифференцирование, разно уровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные формы работы:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- игровые технологии.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному
- изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической .карте

Требования, предъявляемые к урокам труда:

1. Целенаправленность занятий.

2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

- Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных технических и технологических знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Знакомство со свойствами материалов.

3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

- Практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний, обучающихся путем применения их при выполнении и трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

- Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся

самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей

работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты

своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках:

- математики (расчеты для построения, расчет количества ткани на швейное изделие и стоимости, построение чертежей одежды);

- письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи, поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

- естествознания, СБО и ОБЖ (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

-истории (история возникновения предметов, костюма и т.д.);

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 484 часа (14 часов в неделю). Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание самостоятельных работ определяется, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально – технического обеспечения мастерской, уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется контроль знаний и умений, который осуществляется с помощью устного фронтального, устного индивидуального опросов, тестов и самостоятельных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы, образцы отдельных деталей, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 9 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу изменения не внесены.

В процессе обучения, обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются обще трудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое изучение материала направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическая последовательность изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в колледжах, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

1.2. Учебно –методический комплект

1. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 7-е изд
2. Тесты «Технология.» 5-9 классы.

2.Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

В результате изучения курса «Швейное дело» обучающийся должен

знать:

- виды тканей, изделий, швов;
- приёмы обработки ткани, отделки изделий.

уметь:

- работать на бытовых и промышленных швейных машинах, влажно-тепловом оборудовании;
- производить ремонт одежды;
- строить чертежи изделия, осуществлять раскрой ткани, соединять детали изделия.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень обучения.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

3.Содержание учебного предмета

1 четверть. Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, крае обмёточная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика. Подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Тест «Промышленные швейные машины»

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Практическая работа: Составить коллекцию тканей

Тест-. Волокна, ткани, нетканые материалы

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко»

Практическая работа: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» (2 способа обработки). Плосколежащие воротники. Виды. Практическая работа: Построение чертежа плосколежащего воротника в М 1:4. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.

Практическая работа: Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.

Изготовление платья, отрезного по линии бедер или по линии талии

Платье, отрезное по линии бедер или по линии талии. Практическая работа: описание фасона платья, отрезного по линии талии

Мерки для построения чертежа платья. Практическая работа: Снятие мерок

Практическая работа: Изготовление чертежа платья, отрезного по линии талии на основе выкройки цельнокроеного платья в М 1:4.

Соединение лифа с юбкой. Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом на образце. Соединение лифа с юбкой стачным швом (юбка со сборкой) на образце. Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.

Практическая работа: Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Практическая работа: Раскрой платья, отрезного по линии бедер или по линии талии

Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки

Практическая работа: Обработка платья после первой примерки:

- обработка нагрудных, плечевых, талиевых вытачек на деталях кроя лифа,

-обработка плечевых срезов лифа,-обработка боковых срезов лифа, -обработка подбортов, -обработка воротника,- соединение воротника с

горловиной,- обработка рукавов,-обработка боковых срезов полотнищ юбки,- соединение лифа с юбкой,-соединение рукавов с проймами,-обработка нижнего среза,- разметка и обработка петель, пришивание пуговиц,- обработка пояса,- окончательная отделка изделия.

Практическое повторение: Пошив постельного белья. Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с учетом припусков наволочки с клапаном. Обработка поперечных срезов наволочки Обработка боковых срезов наволочки. Отутюжить готовые наволочки.

Пошив пододеяльника. Подготовка ткани. Раскроить детали пододеяльника.

Пошив пододеяльника.

2четверть.

Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину

Практическая работа: Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе

Практическая работа: Построение чертежа понравившегося изделия в М 1:1

Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

Практическая работа: Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Организация труда и производства на швейных предприятиях.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки

(количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда, оплата труда швеи - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы. Паровоздушные манекены). Назначение, общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего

места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина, охрана труда. Труд молодёжи.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.

Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья в условиях массового производства

Практическая работа: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.

Практическая работа: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.

3 Четверть

Вводное занятие. Правила ТБ в кабинете.

Виды швов, используемых при пошиве изделий. Выполнение машинных и ручных операций.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал. Экономные приёмы раскроя. Оборудование для раскроя. Проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей. Контрольные точки для соединения деталей. Хранение. Материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья. Соединение плечевых срезов. Обработка горловины. Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка горловины. Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение.

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обмётанных на обмёточной машине 51-А класса ПМЗ.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Обработка шлевок для юбки на образце. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка бокового накладного кармана на образце. Выполнение «джинсового шва» на образце.

Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.

Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.

Обработка верхнего среза кулисой под резиновую тесьму на образце

Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк (4 способа).

Ассортимент простейших изделий швейной фабрики. Анализ образца (трусы спортивные).

Пошив спортивных трусов.

Практическое повторение:

- выполнять раскрой по готовым лекалам
- выполнять пошив и влажно-тепловую обработку изделия:

Последовательность, приёмы, критерии качества пошива изделия, по трудности исполнения равнозначного экзаменационному /фартук/:

Пошив фартука. ТБ

Отделка швейных изделий:

- аппликация накладная
- аппликация декоративная

изготовление сумочки с элементами декоративной отделки (аппликация, строчка, вышивка)

Практическое повторение.

Изготовление изделия по производственной технологии в М 1:2. Знакомство с изделием Изготовление лекал поясного швейного изделия. Раскрой поясного швейного изделия. Обработка мелких деталей поясного швейного изделия. Обработка пояса поясного швейною изделия. Обработка заднего полотнища юбки. Обработка переднего полотнища юбки. Обработка боковых срезов поясного швейного изделия. Обработка верхнего среза поясом. Обработка петли на конце пояса. Пришивание пуговицы. Обработка нижнего среза поясного швейного изделия. Окончательная отделка поясного швейного изделия. Влажно-тепловая обработка поясного швейного изделия.

Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания (шитье носовых платков, полотенец).

4 четверть

Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год й задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Составление плана пошива прямых брюк.

Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка выкройки к раскрою.

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Подготовить детали кроя к обработке. ВТО изделия. Подготовить изделие к примерке. Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки. Проведение второй примерки.

Инструктаж по ТБ.

Пошив изделия: -обработка шлевок -обработка накладных карманов- обработка притачного пояса- обработка вытачек на деталях передних и задних половинок- соединение накладных карманов с деталями передних половинок -обработка боковых срезов -обработка шаговых срезов -обработка среднего среза -обработка застежкой тесьмой-молнией- обработка среза сидения -обработка верхнего среза притачным поясом -обработка нижних срезов- окончательная отделка изделия

Контроль: Проверка качества готового изделия

Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.

Практическая работа: Изменение выкройки прямых брюк в М 1:4.

Подготовить выкройку к раскрою. Рассчитать расход ткани для пошива изделия

Раскрой изделия. ВТО готового изделия.

Контроль: Проверка качества готового изделия.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Машинные швы. Выполнение машинных швов. Ручные швы.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали:

Итоговая контрольная работа по курсу «Технология»

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Кол- во часов	Теория	Практические, лабораторные, контрольные работы
	1четверть	**126**		
1	Промышленные швейные машины	28	21	6+Тест
2	Волокна, ткани и нетканые материалы	20	12	7+ Тест
3	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	11	4	7
4	Изготовление платья, отрезного по линии бедер или по линии талии	51	10	37
5	Практическое повторение	16		6
	2четверть	**112**		
6	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	14	4	10
7	Организация труда и производства на швейных предприятиях	11		Тест
8	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	15	7	8
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая на базовом предприятии при производстве одежды в М 1:2	32	10	22
10	Практическое повторение	30		30
11	Контроль знаний	10		10
	3 четверть	**140**		
12	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	14	10	4
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	41	6	35
14	Ассортимент простейших изделий швейной фабрики. Анализ образца (трусы спортивные)	16	6	10
15	Практическое повторение	63		63
16	Самостоятельная работа	6		6
	4четверть	**98**		
17	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	43	15	28

18	Короткие прямые брюки с цельно-кроеной кулисой по линии талии	34	6	28
19	Практическое повторение (подготовка к экзамену)	19		19
20	Контрольная работа по курсу «Технология»	2		2
	Итого	**476**	133	343

5. **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Разделы и темы уроков	кол-во часов	вид и форма контроля	дата	
				По плану	По факту
	1четверть	**126**			
	I. Промышленные швейные машины	**28**			
1	Вводное занятие. Правила БТ в кабинете.	1	Урок новых знаний		
2	Промышленные швейные машины.	1			
3	Машинные стежки и строчки.	1			
4	Виды и обозначения промышленных швейных машин	1			
5	Общие сведения о швейных машинах	1			
6	Прямострочные швейные машины челночного стежка	1			
7	Швейная машина 1022-М класса	1			
8	Прямострочная двух игольная шв.машина 852*5 класса	1			
9	Заправка верхней и нижней ниток в	1	Практическое повторение		

	шв.машине				
10	Образование цепных стежков	1	Урок новых знаний		
11	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М кл.	1			
12	Правила работы на шв. машине 2222-М кл.	1			
13	Обметочная швейная машина 51-А кл.	1			
14	Правила работы на машине 51-А кл.	1			
15 16	Отработка навыка работы на оверлоке	2	урок-практикум		
17	Стачивающе-обметочные шв.машины	1	Урок новых знаний		
18	Шв. машины потайного стежка	1			
19	Неполадки в работе шв. машины	1			
20	Петельные шв. машины-полуавтоматы	1			
21	Практическая работа: Обработка петель	1	урок-практикум		
22	Практическая работа: Обработка петель по размеру	1			
23	Закрепочная шв. машина	1	Урок новых знаний		
24	Пуговичная шв. машина-автомат	1			
25	Приспособления к швейным машинам	1			
26 - 27	Практическая работа: Выполнение	2	урок-практикум		

	операций с помощью приспособлений				
28	Тест «Промышленные швейные машины»	1	Коррекция знаний.		
	II. Волокна, ткани и нетканые материалы	**20**			
29	Получение синтетических волокон	1	Урок новых знаний		
30	Свойства и применение синтетических волокон	1			
31	Символы по уходу за тканью	1			
32	Практическая работа: Составить коллекцию образцов сопроводительных этикеток	1	Практическое повторение		
33	Сведения о классификации тканей	1	Урок новых знаний		
34	Практическая работа: Составить коллекцию тканей с фактурой	1	Практическое повторение		
35	Ассортимент тканей из синтетических волокон и тканей	1			
36	Практическая работа: Составить коллекцию тканей из синтетических тканей	1	Практическое повторение		
37	Определение волокнистого состава тканей	1			
38	Практическая работа: Определение	1	Практическое повторение		

	тканей из синтетических волокон, нитей				
39	Технологические свойства тканей	1	Урок новых знаний		
40	Технологические свойства тканей из синтетических волокон, нитей	1			
41	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	1			
42	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1	Урок новых знаний		
43	Ткани из натуральных волокон	1	Урок новых знаний		
44	Практическая работа: Составить коллекцию тканей	1	урок-практикум		
45	Нетканые материалы	1			
46	Лабораторная работа: Определение, применение натуральных материалов	1	урок-практикум		
47	Практическая работа: Составить коллекцию тканей	1			
48	Повторение пройденного материала. Тест: Волокна, ткани, нетканые материалы	1			
	III. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	**11**			

49-50	Моделирование рукавов: «фонарик». «крылышко»	2	Урок новых знаний		
51-52	Практическая работа: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» (2 способа обработки). Уч.пос.с.60-63	2	урок-практикум		
53	Плосколежащие воротники. Виды. *Практическая работа*: Работа с журналами мод с описанием выбранного изделия. Уч.пос.с.65	1	комбинированный урок		
54 - 55	*Практическая работа*: Построение чертежа плосколежащего воротника в М 1:4	2	урок-практикум		
56-57	*Практическая работа*: Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце. Уч.пос.с. 67	2			
58-59	*Практическая работа*: Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. Уч.пос.с.68	2			
	IV. Изготовление платья, отрезного по линии бедер или по линии талии	**51**			

60	Платье, отрезное по линии бедер или по линии талии *Практическая работа*: описание фасона платья, отрезного по линии талии	1	комбинированный урок		
61	Мерки для построения чертежа платья. *Практическая работа*: Снятие мерок	1			
62-63	*Практическая работа*: Изготовление чертежа платья, отрезного по линии талии на основе выкройки цельнокроеного платья в М 1:4. Уч.пос.с.73	2			
64-65-66	Соединение лифа с юбкой *Практическая работа*: Соединение лифа с юбкой стачным швом на образце. Уч.пос.с.78	3			
67-68	*Практическая работа*: Соединение лифа с юбкой стачным швом (юбка со сборкой) на образце. Уч.пос.с. 79	2			
69-70	*Практическая работа*: Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. Уч.пос.с.80	2			
71-74	*Практическая работа*: Разработка фасонов платья,	4			

	отрезного по линии талии или по линии бедер. Уч.пос.с.81				
75-76	*Практическая работа*: Раскрой платья, отрезного по линии бедер или по линии талии	2			
77-78	*Практическая работа*: Подготовка деталей кроя к обработке	2			
79-80	*Практическая работа*: Подготовка платья к первой примерке	2			
81	*Практическая работа*: Проведение первой примерки	1			
82-83	*Практическая работа*: Обработка платья после первой примерки:	2			
84-85	- обработка нагрудных, плечевых, талиевых вытачек на деталях кроя лифа	2	урок-практикум		
86	-обработка плечевых срезов лифа	1			
87	-обработка боковых срезов лифа	1			
88-89	-обработка подбортов	2			
90-91	-обработка воротника	2			
92-93	- соединение воротника с горловиной	2			
94-95	- обработка рукавов	2			
96-97	-обработка боковых срезов полотнищ	2			

	юбки				
98-99	-соединение лифа с юбкой	2			
100-102	-соединение рукавов с проймами	3			
103-104	-обработка нижнего среза	2			
105-106	- разметка и обработка петель, пришивание пуговиц	2			
107-108	-обработка пояса	2			
109-110	-окончательная отделка изделия	2			
	Практическое повторение:	**16**	Коррекция знаний		
111-114	Пошив постельного белья. Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с учетом припусков наволочки с клапаном.	4			
115-117	Обработка поперечных срезов наволочек Обработка боковых срезов наволочек. Отутюжить готовые наволочки	3			
118-120	Пошив пододеяльника. Подготовка ткани. Раскроить детали пододеяльника.	3			
121-126	Пошив пододеяльника.	6			
	2четверть	**112**			
127	Вводное занятие. План работы. Правила ТБ в	1	Урок новых знаний		

	кабинете.				
	V. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	**13**			
128-130	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	3	Урок новых знаний		
131-133	*Практическая работа*: Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину	3	комбинированный урок		
134	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1			
135-137	*Практическая работа*: Построение чертежа понравившегося изделия в М 1:1	3			
138-140	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками *Практическая работа*: Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	3			
	VI. Организация труда и производства на швейных предприятиях	**11**			
141	Виды производства	1	Урок новых		

	одежды. Структура швейного предприятия.		знаний		
142	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1			
143 144	ВТО швейных изделий	2			
145	Основные рабочие профессии швейного производства	1			
146-148	Сведения о трудовом законодательстве. Оформление документов при поступлении/увольнении на работу	3			
149-151	Безопасность труда на швейных предприятиях. Тест «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	3	комбинированный урок		
	VII. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	**15**			
152-153	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	Урок новых знаний		
154-155	Последовательность пошива прямого цельнокроеного	2			

	платья в условиях массового производства				
156-159	*Практическая работа*: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце	4	комбинированный урок		
160-161	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	Урок новых знаний		
162-163	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	2			
164-166	*Практическая работа*: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	3	урок-практикум		
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая на базовом предприятии при производстве одежды в М 1:2 – 32 ч.					
167-170	Выбор фасона и его анализ. *Практическая работа*: Перевод выкройки в натуральную величину.	4	Комбинированн-ый урок		
171-173	*Практическая работа*: Выбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия.	3			
174-177	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива.	4			
178-181	*Практическая работа*: Пошив и отделка выбранного	4			

	изделия. Обработка вытачек.				
182-185	*Практическая работа*: Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	4			
186-189	*Практическая работа*: Отделка горловины. Отделка проймы рукавов.	4			
190-193	*Практическая работа*: Соединение лифа с юбкой. Отделка низа юбки.	4			
194-198	*Практическая работа*: Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия.	5			
199-228	***Практическое повторение*:** Пошив новогодних костюмов (работа по готовым выкройкам)	30	Корре кция знаний .		
229-238	**Контроль знаний**: Раскрой по готовой выкройке и пошив фартука закругленной формы.	**10**	контроль знаний		
	3четверть	**140**			
239	Вводное занятие. Правила ТБ в кабинете.	1			
240	Виды швов, используемых при пошиве изделий	1	Коррекция знаний. Комби-нированный урок		
241-246	Выполнение машинных и ручных операций	6			
	VIII. Технология	**6**			

	изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды				
247	Сведения о верхней поясной одежде	1			
248-249	Ткани для пошива поясных швейных изделий. *Практическая работа*: Составить коллекцию тканей для юбок (брюк)	2	Комбинированный урок		
250-251	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий на предприятиях массового производства одежды	2			
252	*Практическая работа*: Последовательность пошива поясных швейных изделий	1			
IX. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий- 41					
253	Обработка шлевок для юбки на образце	1			
254-257	*Практическая работа*: Обработка шлевок для юбки на образце	4	урок-практикум		
258	Обработка гладкого накладного кармана	1	Урок новых зна-ний		
259-262	*Практическая работа*: Обработка гладкого накладного кармана на образце	4	урок-практикум		

263-266	*Практическая работа*: Обработка бокового накладного кармана на образце	4	урок-практикум		
267-269	*Практическая работа*: Выполнение «джинсового шва» на образце	3			
270-273	*Практическая работа*: Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце	4			
274	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1	Урок новых зна-ний		
275-278	*Практическая работа*: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образце	4	Комбинирован-ный урок		
279-281	*Практическая работа*: Обработка верхнего среза кулисой под резиновую тесьму на образце	3			
282-283	Обработка нижнего среза юбки	2	урок-практикум		
284-285	Обработка нижних срезов брюк	2			
286-288	*Практическая работа*: Обработка нижних срезов брюк с помощью брючной тесьмы на образце	3			
289-291	*Практическая работа*: Обработка	3			

	нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце				
292-293	*Практическая работа*: Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце	2			
Ассортимент простейших изделий швейной фабрики. Анализ образца (трусы спортивные) – 16 ч					
294-295	План пошива и подготовка деталей кроя к пошиву. ТБ	2			
296-298	Обработка шаговых срезов. ТБ	3			
299-301	Обработка нижних срезов. ТБ	3			
302-304	Обработка срезов сидения. ТБ	3			
305-307	Обработка верхнего среза. ТБ	3			
308-309	Окончательная обработка изделия. ТБ.	2			
	Практическое повторение:	**12**			
310-312	- выполнять раскрой по готовым лекалам	3	Коррекция знаний.		
313-315	- выполнять пошив и влажно-тепловую обработку изделия:	3			
316-321	Последовательность, приёмы, критерии качества пошива изделия, по трудности исполнения равнозначного экзаменационному	6			

	/фартук/:Пошив фартука. ТБ. Коррекция знаний.				
	Отделка швейных изделий:	**18**			
322-324	- аппликация накладная	3			
325-327	- аппликация декоративная	3			
328-339	изготовление сумочки с элементами декоративной отделки (аппликация, строчка, вышивка)	12			
Практическое повторение-33ч					
340	Изготовление изделия по производственной технологии в М 1:2. Знакомство с изделием	1	Коррекция знаний.		
341-342	Изготовление лекал поясного швейного изделия.	2			
343-344	Раскрой поясного швейного изделия	2			
345-348	Обработка мелких деталей поясного швейного изделия.	4			
349-351	Обработка пояса поясного швейного изделия.	3			
352-354	Обработка заднего полотнища юбки.	3			
355-357	Обработка переднего полотнища юбки.	3			
358-360	Обработка боковых срезов поясного	3			

	швейного изделия				
361-363	Обработка верхнего среза поясом	3			
364-365	Обработка петли на конце пояса. Пришивание пуговицы.	2			
366-368	Обработка нижнего среза поясного швейного изделия	3			
369-370	Окончательная отделка поясного швейного изделия.	2			
371-372	Влажно-тепловая обработка поясного швейного изделия.	2			
	Самостоятельная работа	**6**			
373-378	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания (шитье носовых платков, полотенец)	6			
4 четверть – 112ч.					
X. Изготовление брюк на основе готовой выкройки. Прямые брюки с застежкой в среднем шве- 42ч					
379	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Коррекция зна- ний.		
380	- Составление плана пошива прямых брюк	1	Комбиниров ан- ный урок		
382-383	Изменение стандартной выкрой ки прямых брюк в	2			

	соответствии с особенностями фигуры и подготовка выкройки к раскрою				
384-385	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2	Комбинированный урок		
386-387	Подготовить детали кроя к обработке. ВТО изделия	2			
388-389	Подготовить изделие к примерке	2			
390-391	Проведение примерки	2			
392-393	Внесение исправлений после примерки	2			
394	Проведение второй примерки	1			
395-396	Инструктаж по ТБ. Пошив изделия: - обработка шлевок	2			
397-398	-обработка накладных карманов	2			
399-400	- обработка притачного пояса	2			
401-402	- обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	2			
403-404	- соединение накладных карманов с деталями передних половинок	2			
405-406	-обработка боковых срезов	2			
407-408	-обработка шаговых срезов	2			
409-410	-обработка среднего среза	2			
411-412	-обработка застежкой тесьмой-молнией	2			

413-414	- обработка среза сидения	2	Комбинирован-ный урок		
415-416	-обработка верхнего среза притачным поясом	2			
417-418	-обработка нижних срезов	2			
419-420	- окончательная отделка изделия	2			
421	Контроль: Проверка качества готового изделия	1	Контроль знаний		
Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулисой по линии талии- 34ч					
422-423	*Практическая работа*: Изменение выкройки прямых брюк в М 1:4	2	Комбинирован-ный урок		
424-425	*Практическая работа*: Изготовить выкройку по своим меркам в М 1:1	2			
426	Подготовить выкройку к раскрою. Рассчитать расход ткани для пошива изделия	1			
427-428	Инструктаж по ТБ. Подготовка ткань к раскрою. Раскрой изделия	2			
429-430	Подготовить детали кроя к обработке. ВТО изделия	2			
431-432	Подготовить изделие к первой примерке	2			
433	Проведение примерки	1			
434-435	Внесение исправлений после примерки	2			
436-	Проведение второй	2			

437	примерки. Составить план пошива изделия				
438-439	Пошив изделия: - обработка карманов	2			
440-441	- Обработка боковых срезов	2			
442-443	- Соединение карманов с основными деталями изделия	2			
444-445	- обработать шаговые швы	2			
446-447	- обработка среднего среза	2			
448-449	- обработка верхнего среза	2			
450-451	-обработка нижних срезов	2			
452-453	- окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия	2			
454-455	Контроль: Проверка качества готового изделия	2	Коррекция знаний.		
	Практическое повторение (подготовка к экзамену)	**19**	Коррекция знаний.		
456	*Машинные швы. Выполнение машинных швов.*	1			
457	*Ручные швы.*	1			
	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали:	**3**	Комбинированный урок		
458	Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины дефектов	1			

459	Окантовочный шов на прямых срезах	1			
460	Окантовочный шов на закругленных срезах	1			
	Технология пошива юбок (брюк), применяемая в массовом производстве одежды. Изготовление образцов в М 1:2:	**12**			
461-465	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.	5	Урок новых знаний		
466-470	Новейшая технология обработки пояса.	5			
471-474	Современный способ обработки низа поясного изделия.	4			
475-476	Контрольная работа по курсу «Технология»	2	Контроль знаний		
	Итого	476			

Приложение.

Контрольно-измерительные материалы

Тест № 1-2

Задание: Выберете правильный ответ.

1. Чертежи моделей одежды не могут быть напечатаны:
   а) в натуральную величину
   б) в масштабе
   в) в половинном размере

2. Как проходит нить основы на деталях кроя?
   а) по долевому срезу
   б) по поперечному срезу
   в) по косому срезу

3. С чего начинается построение чертежей спинки и полочки в масштабе?
   а) с построения прямого угла
   б) с построения двух линий
   в) с построения острого угла

4. Установите последовательность работы по переводу выкроек в натуральную величину из журнала мод при помощи резца.
   □ При помощи резца перевести контур выкройки на бумагу.
   □ Приколоть лист с выкройками к бумаге.
   □ На столе расстелить бумагу, уложить на неё копировальную бумагу, а с верху наложить лист с выкройками.
   □ Лист с выкройками снять и по проколам от резца обвести выкройку.
   □ Вырезать готовую выкройку.

5. Как называется процесс построения чертежей деталей одежды?
   а) моделирование одежды
   б) конструирование
   в) отделка

6. Какие мерки после их снятия записывают полностью?
   а) мерки полуобхватов
   б) мерки длин
   в) все записываются полностью

7. Что учитывают при раскладывании выкройки на ткани?

а) нить основы
б) нить утка
в) не нужно его учитывать

8. В каких случаях при раскрое не учитывается рисунок на ткани?
а) если рисунок мелкий
б) рисунок крупный
в) рисунок имеет направление

9. Установи правильную последовательность операций при раскрое
□ Подготовить ткань к раскрою.
□ Отколоть выкройку.
□ Сложить ткань по долевой нити лицевой стороной внутрь, уровнять кромки.
□ Выкроить детали изделия по линиям припусков.
□ Наложить и приколоть выкройку.
□ Отложить припуски на швы и провести новый контур выкройки.

10. Специальные швейные машины – это машины, предназначенные:
а) для выполнения только одной операции
б) выполнения нескольких операций
в) выполнения зигзагообразной строчки

11. Универсальные швейные машины – это машины, предназначенные:
а) для выполнения зигзагообразной строчки
б) выполнения только одной операции
в) выполнения нескольких операций

12. В каком направлении ткань больше садиться?
а) по долевой нити
б) поперечной нити
в) косому срезу ткани

13. Какую ткань утюжат только с изнаночной стороны?
а) хлопчатобумажную
б) льняную
в) шерстяную

14. В каком направлении ткань больше тянется?

а) по долевой нити
б) поперечной нити
в) косому срезу ткани

15. Почему машина петляет сверху?
а) слабое натяжение нижней нити
б) тупая игла
в) слабое натяжение верхней нити

16. Какова длина сметочного стежка?
а) 2 мм
б) 8-10 мм
в) 15 мм

17. Какой шов используют при обработке боковых сторон платья?
а) двойной шов
б) запошивочный
в) стачной

18. По какой мерке определяют размер изделия?
а) полуобхват груди II
б) полуобхват талии
в) полуобхват груди I

19. Выбери правильную последовательность выполнения сборки машинным способом на оборке.
□ Притачать оборку
□ Обработать срезы детали
□ Проложить по краю среза две машинные строчки
□ Распределить сборки равномерно.

20. Какую обтачку используют для обработки квадратного среза.
а) косую обтачку
б) поперечную
в) подкройную обтачку

Ответы: 1-в; 2-а; 3-а; 4- 3,2,1,4,5; 5-б; 6-б; 7-а; 8-а; 9-1,3,5,6,2,4; 10-а; 11-в; 12-б; 13-в; 14-в; 15-а; 16-б; 17-в; 18-а; 19-2,4,3,1; 20-в.

Тест №3

Задание: Выберете правильный ответ.

1. В каком цехе швейной фабрики занимаются разработкой моделей и конструированием изделий?
   а) в швейном цехе
   б) в эксперементальном
   в) в отделочном

2. С чего начинается изготовление швейных изделий?
   а) подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия
   б) пошив изделия и его окончательная отделка
   в) разработка модели и изготовление выкройки

3. Пошив изделий на швейной фабрике выполняют:
   а) в швейном цехе
   б) в раскройном цехе
   в) в эксперементальном цехе

4. Перед заправкой ниток в швейной машине нужно:
   а) приготовить рабочее место
   б) убрать ноги с педали
   в) подобрать нитку по цвету

5. Если при работе электрическим утюгом чувствуется действие электрического тока, нужно:
   а) проверить изоляцию шнура
   б) выключить утюг из розетки
   в) проверить чистоту подошвы утюга

6. От чего зависит выбор ткани для изделия?
   а) от внешнего вида
   б) назначения изделия
   в) погоды

7. Гигроскопичность ткани – это
   а) способность ткани образовывать складки, замины
   б) способность ткани пропускать воздух
   в) способность ткани пропускать влагу

8. Осыпаемость ткани – это:
   а) выпадение нитей в срезах
   б) раздвижка нитей в швах

в) уменьшение размеров ткани во время утюжки

9. Усадка ткани – это:
   а) способность ткани сохранять тепло
   б) уменьшение размеров ткани во время утюжки
   в) способность ткани плохо пропускать воздух

10. Каким способом нельзя обработать нижний срез в деталях швейного изделия?
   а) оборкой
   б) запошивочным швом
   в) швом вподгибку

11. К какому виду белья относится ночная сорочка?
   а) столовое бельё
   б) постельное бельё
   в) нательное бельё

12. Какую функцию выполняет регулятор натяжения нити:
   а) опускает и поднимает лапку
   б) регулирует натяжение нити
   в) направляет нить

13. Выбери правильную последовательность пошива цельнокроеного платья.
   □ Обработать горловину платья
   □ Обработать нижний срез платья
   □ Обработать вытачки и плечевые срезы
   □ Обработать проймы
   □ Отутюжить готовое изделие

14. Каким способом нельзя обработать срез горловины в платье?
   а) воротником
   б) подкройной обтачкой
   в) двойным швом

15. Определите последовательность обработки отложного воротника.
   □ Сметать и обтачать детали воротника
   □ Выкроить детали
   □ Измерить глубину горловины
   □ Выметать кант
   □ Отутюжить готовый воротник
   □ Вывернуть воротник на лицевую сторону

16. Теплозащитность – это

а) способность ткани пропускать воздух
б) способность ткани давать усадку
в) способность ткани сохранять тепло

17. Более высокая осыпаемость срезов характерна:
а) для хлопчатобумажных тканей
б) для шёлковых тканей
в) для шерстяных тканей

18. Какой ручной стежок относится к украшающим стежкам?
а) тамбурный
б) петельный косой
в) косой

19. Какой стежок можно использовать для ручного обмётывания петель?

а) стебельчатый
б) стежок назад иголку
в) петельный

20. Какими не могут быть обтачки?

а) лицевыми
б) поперечными
в) долевыми

Ответы: 1-б; 2-в; 3-а; 4-б; 5-б; 6-б; 7-в; 8- а; 9-б; 10-б; 11- в; 12-б; 13-3,1,2,4,5; 14-в; 15- 3,2,1,5,6,4; 16-в; 17-б; 18-а; 19-в; 20-а.

Тест №4

Задание: Выберете правильный ответ.

1. Наибольшую гигроскопичность имеют волокна:
а) лавсана б) льна в) шерсти

2. Наибольшую тепловую защиту обеспечивают ткани:
а) хлопчатобумажные б) шёлковые в) шерстяные

3. Если иглу вставить не до упора, то может произойти:
а) поломка иглы

б) пропуск стежков в строчке

в) обрыв верхней нити

4. Длительное отсутствие чистки и смазки швейной машины может привести:
   а) к уменьшению скорости шитья
   б) загрязнению сшиваемой ткани
   в) тяжёлому ходу швейной машины

5. Снятие мерки полуобхват бёдер (Сб) выполняют:
   а) горизонтально вокруг бёдер
   б) горизонтально вокруг бёдер по выступающим точкам ягодиц
   в) горизонтально вокруг бёдер, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди с учетом живота

6. Куда может быть перенесена нагрудная вытачка в процессе моделирования полочки
   а) в рукав б) в горловину в) в талию

7. Временное соединение деталей изделия по вогнутому или выпуклому срезу называется:
   а) смётывание
   б) вмётывание
   в) замётывание

8. Какие швы нельзя отнести к краевым?
   а) запошивочный шов
   б) окантовочный
   в) шов вподгибку

9. При выкраивании подкройной обтачки её долевую нить распологают:
   а) под углом 45 градусов
   б) по направлению долевой нити основной детали

10. Какая мерка лишняя при построении чертежа выкройки юбки-брюк?
    а) высота сидения (Вс)
    б) высота плеча косая (Впк)
    в) длина изделия (Ди)

11. Как используют в изделиях окантовочный шов?
    а) для соединения деталей одежды между собой
    б) отделки изделия
    в) обработки срезов изделия

12. Для выполнения окантовочного шва в изделии необходимо дополнительно выкроить:
а) обтачку б) оборку в) волан

13. Определи последовательность обработки накладного кармана в брюках.
□ Заутюжить боковые и нижний срезы кармана
□ Выкроить деталь кармана
□ Настрочить карман на изделие
□ Обработать верхний срез
□ Наметать карман на изделие
□ Отутюжить готовый карман

14. При каком переплетении нитей срезы в ткани осыпаются сильнее?
а) саржевом б) сатиновом в) полотняном

15. В полотняном переплетении плетение нитей происходит:

а) через одну нить
б) через две нити
в) через четыре нити

Ответы: 1-а; 2-в; 3-а; 4-в; 5-в; 6-а; 7-б; 8-б; 9-б; 10-б; 11-в; 12-а; 13-2,4,1,5,3,6; 14-в; 15-а.

Тест №5

Задание: Установи соответствие между элементами правого и левого столбиков, напротив цифры из левого столбика через тире напиши соответствующую букву из правого.

1. Установи соответствие определения указанному свойству.

Определение	Свойства
1- гигроскопичность	а – образование складок и заминов при носке изделия
2- сминаемость	б – способность ткани удерживать тепло
3- осыпаемость	в – свойство ткани уменьшаться в размерах после увлажнения
4- усадка	г – свойство ткани впитывать влагу
5- теплозащитность	– выпадение нитей на срезах

2. Установи соответствие происхождения волокон его названию.

Вид волокна	Волокно	
1 – растительное волокно	а – хлопок	б – шёлк
2 – искусственные волокна	в – капрон	г – лён

3 – волокна животного происхождения д – лавсан е – шерсть
4 – синтетические волокна ж – ацетат з – нитрон
и - вискоза

3. Установи соответствие терминов содержанию работы.

Термин	Содержание работы
1- отутюживание	а – удалить замины на ткани или детали изделия
2- разутюживание	б – отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в этом положении
3- заутюживание	в – разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении
4- приутюживание	г – уменьшить толщину шва, сгиба или края детали
5- декатирование	д – влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем

4. Установи соответствие шва содержанию работы.

Машинные швы	Содержание операции
1- стачные	а - для настрачивания карманов на основную деталь
2- вподгибку	б – для постоянного соединения основных деталей
3- накладные	в – для обработки низа изделия
4- настрочные	г – для соединения тесьмы с основной деталью

5. Установи соответствие деталей шпульного колпачка по назначению.

Название детали	Назначение детали
1 – прорезь	а – прижимает нитку к корпусу
2 – прижимная пластина	б – входит в паз челночного устройства, чтобы шпульный колпачок не поворачивался
3 – установочный палец	в – направляет нить

6. Установи соответствие названия деталей, участвующих в заправке верхней нити с их назначением.

Название детали	Назначение детали
1 – регулятор натяжения верхней нити	а – опускает и поднимает лапку
2 – нитенаправитель	б – регулирует натяжение нижней нити
3 – рычаг подъема лапки	в – направляет нить

7. Установи соответствие между условным обозначением мерки и её названием

Условное обозначение мерки	Название мерки
1- Вс	а – длина спины до талии
2- СгII	б – обхват плеча
3- Сб	в – высота сидения
4- Оп	г – полуобхват груди II
5- Дтс	д – полуобхват бёдер

8. Установи соответствие мерки её назначению.

Название мерки	Назначение мерки
1 – полуобхват шеи	а – для определения ширины изделия по линии бёдер
2 – полуобхват груди I	б – для определения ширины и глубины горловины
3 – полуобхват бёдер	в – для определения ширины изделия по линии груди, размера изделия
4 – полуобхват груди II	г – для определения ширины раствора вытачек.

Ответы: 1. 1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б; 2. 1-а,г, 2-ж,и, 3- б, е, 4- в, д, з; 3. 1-а, 2-в, 3-б, 4-г, 5-д; 4. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а; 5