

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Михайловская общеобразовательная школа – интернат»

Программа рассмотрена на заседании М/О учителей трудового обучения Протокол № 1 « 29» августа 2023г.	Согласовано ИО заместителя директора по УР /_____/ Т.Ю. Кабак «31» августа 2023г	Принято на заседании педсовета Протокол №1 « 31» августа 2023г.	Утверждаю директор /_____/ М.А. Убраев Приказ №____ от«01»сентября2023г
---	--	--	---

Рабочая программа
«Финансовая грамотность»
по внеурочной деятельности социальное направление
для учащихся 5 класса
(начальное общее образование)

Учитель: Орлова Ольга Владимировна

Высшая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

Паспорт рабочей программы

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа

Статус программы: рабочая программа «Финансовая грамотность» учебного курса «Внеурочная деятельность» (социальное направление)

Назначение программы: для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Категория обучающихся: учащиеся 5 класса КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Формы контроля: текущий (устный опрос, самостоятельные и проверочные работы) и итоговый контроль (тестирование).

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Письмо МО РФ № АФ- 150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- Устава КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа – интернат
- Учебного плана КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа – интернат ».
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Актуальность обучения школьников, а особенно с нарушением интеллекта, финансовой грамотности возрастает в связи с низкой осведомленностью детей и подростков в финансовых вопросах. Выпускники школ-интернатов в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей

рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Реализация программы поможет воспитанникам более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Программа адаптирована к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

Целью изучения « Основ финансовой грамотности», в этом возрасте, являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цели, задачи, принципы рабочей программы

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические

и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

II. Описание места курса во внеурочной деятельности

Объем занятий по курсу «Финансовая грамотность» составляет 34 часа в год (1 час в неделю)

Программа курса «Финансовая грамотность» разработана и ориентирована на учащихся пятых классов общеобразовательной школы-интерната. Занятия проводятся 1 раз в неделю 40 минут.

Программа включает в себя 34 занятий.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Формы организации и подведения итогов реализации курса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, компьютерном классе.

В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, пробуждают эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации.

Программа реализуется в следующих формах:

- устная беседа;
- тестовое задание;

- решение задач;
 - решение кроссворда и анаграммы;
 - графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
 - аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
 - доклад;
 - творческая работа: компьютерная презентация;
- проектная деятельность.

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

IV. Содержание курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (15 ч.)

Занятие 1. Как появились деньги

Занятие 2. История российских денег

Занятие 3. Какие бывают деньги

Занятие 4. Банки, банкоматы и банковские карты

Занятие 5. Безналичные деньги и платежи

Занятие 6. Как я умею пользоваться деньгами

Занятие 7. Что такое валюта

Занятие 8. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч.)

Занятие 9. Откуда в семье берутся деньги

Занятие 10. Подсчитаем все доходы семьи

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч.)

Занятие 11. На что семья тратит деньги

Занятие 12. Подсчитаем все расходы семьи

Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11 ч.)

Занятие 13. Как планировать семейный бюджет

Занятие 14. Правила составления семейного бюджета

Занятие 15. Учимся составлять семейный бюджет

Занятие 16. Итоговая проверочная работа

Занятие 17. Мини проект «Бюджет моей семьи»

Занятие 18. Конференция по курсу «Финансовая грамотность»

V. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают	15
2	Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье	4
3	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4	Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	11
	Итого:	34

VI. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ раздела, темы	Тема раздела, занятий	Кол-во часов	Дата
	1	Как появились деньги и какими они бывают 15ч.		
1	1.1	Как появились деньги	1	5.09
2	1.2	Как появились деньги	1	12.09
3	1.3	История российских денег	1	19.09
4	1.4	История российских денег	1	26.09
5	1.5	Какие бывают деньги	1	3.10

6	1.6	Какие бывают деньги	1	10. 10
7	1.7	Банки, банкоматы и банковские карты	1	17. 10
8	1.8	Банки, банкоматы и банковские карты	1	24. 10
9	1.9	Безналичные деньги и платежи	1	7.11
10	1.10	Безналичные деньги и платежи	1	14. 11
11	1.11	Как я умею пользоваться деньгами	1	21. 11
12	1.12	Как я умею пользоваться деньгами	1	28. 11
13	1.13	Что такое валюта	1	5.12
14	1.14	Что такое валюта	1	12. 12
15	1.15	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	19. 12
	2	Из чего складываются доходы в семье (4 ч.)		
16	2.1	Откуда в семье берутся деньги	1	26. 12
17	2.2	Откуда в семье берутся деньги	1	9.01
18	2.3	Подсчитаем все доходы семьи	1	16. 01
19	2.4	Подсчитаем все доходы семьи	1	23. 01
	3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч.)		
20	3.1	На что семья тратит деньги	1	30. 01
21	3.2	На что семья тратит деньги	1	6.02
22	3.3	Подсчитаем все расходы семьи	1	13. 02
23	3.4	Подсчитаем все расходы семьи	1	20. 02
	4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11 ч.)		
24	4.1	Как планировать семейный бюджет	1	27. 02
25	4.2	Как планировать семейный бюджет	1	5.03
26	4.3	Правила составления семейного бюджета	1	12. 03
27	4.4	Правила составления семейного бюджета	1	19.

				03
28	4.5	Учимся составлять семейный бюджет	1	2.04
29	4.6	Учимся составлять семейный бюджет	1	9.04
30	4.7	Итоговая проверочная работа	1	16. 04
31	4.8	Итоговая проверочная работа	1	23. 04
32	4.9	Мини проект «Бюджет моей семьи»	1	7.05
33	4.10	Мини проект «Бюджет моей семьи»	1	14. 05
34	4.11	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	21. 05
Итого:			34	

VII. Информационно-методическое обеспечение:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
4. Корлюгова Ю. Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ - М.: ВАКО, 2018. – 160с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование и приборы:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Стол учительский.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.
- Интерактивная доска

VIII. Приложение

Итоговый тест по финансовой грамотности 5 класс

Часть 1

1. В каком порядке появлялись разные виды денег?

- 1) монеты, купюры, товарные деньги;
- 2) товарные деньги, купюры, монеты;
- 3) монеты, товарные деньги, купюры;
- 4) товарные деньги, монеты, купюры.

2. Купюры являются:

- 1) наличными деньгами;
- 2) бумажными деньгами;
- 3) символическими деньгами;
- 4) всем перечисленным выше.

3. Поездка на транспорте, банковское обслуживание, стирка белья.

В списке перечислены:

- 1) товары;
- 2) услуги;
- 3) подарки;
- 4) нет верного ответа.

4. К доходам семьи относится:

- 1) плата за поездки на транспорте;
- 2) налоги;
- 3) пенсия;
- 4) плата за квартиру.

5. Выберите логически правильную цепочку:

- 1) доходы → расходы → сбережения;
- 2) сбережения → доходы → расходы;
- 3) доходы → сбережения → расходы;
- 4) расходы → сбережения → доходы.

6. Банк:

- 1) только принимает вклады;
- 2) только выдаёт кредиты;
- 3) принимает вклады и выдаёт кредиты;
- 4) либо принимает вклады, либо выдаёт кредиты.

7. В банке можно:

- 1) взять кредит;
- 2) оплатить счета;
- 3) хранить деньги;
- 4) все ответы верны.

8. Человек может называться предпринимателем, если он

- 1) удачно вложил деньги в акции;
- 2) отремонтировал свою квартиру;
- 3) открыл свою мастерскую;
- 4) нанял домработницу.

Часть 2 1.

Творческое задание «Бюджетный кодекс семьи»

Составьте набор правил для семьи, по которым будет планироваться и выполняться семейный бюджет.

Оценка за тест 100% - 50% - "зачет" менее 50% - "незачет"