

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Михайловская общеобразовательная
школа – интернат»

Программа рассмотрена на заседании М/О учителей начальных классов Протокол № 1 « 29 »августа 2023г.	Согласовано и.о. заместителя директора по УР / _____/Т.Ю.Кабак «31 » августа 2023г.	Принято на заседании педсовета Протокол № 1 « 31 »августа 2023г.	Утверждаю директор / _____/М.А.Убраев Приказ №141-о «01» сентября 2023г
--	--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности по
общекультурному направлению

«Всё обо всём»

5 КЛАССОВ

на 2023 – 2024 учебный год

Выполнила: Торопова А.А

педагог-психолог

с. Михайловское 2023

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «Всё обо всём!» для 5 классов разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);

Программа введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общекультурного направления. Программа «Всё обо всём!» представляет систему развивающих занятий для учащихся 5 классов.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Всё обо всём!»

Программа «Всё обо всём» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными

возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность,
- учёт возрастных особенностей,
- сочетание теоретических и практических форм деятельности,
- усиление прикладной направленности обучения,
- -психологическая комфортность.

Формы и объем занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Режим занятий: занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в 5 классах (продолжительность - 45 минут).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Всё обо всём»

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

- *Регулятивные универсальные учебные действия*
- -предвосхищать результат.
- - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия*
- -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- - предлагать помощь и сотрудничество;

- - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- *Познавательные универсальные учебные действия*
- - ставить и формулировать проблемы;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- - установление причинно-следственных связей;

Формы учёта знаний, умений.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Содержание курса.

Раздел 1. Дом, в котором мы живём.Наша планета Земля.Планета Земля. Строение земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.Как появилась жизнь на Земле.Теории происхождения жизни на нашей планете.Планеты Солнечной системы. Природа и её обитатели. Войди в природу другом. Экологическая безопасность. Кто загрязняет природу? Что такое красная книга?

Раздел 2.Лента времени.Древние люди. Жизнь и быт наших предков.История появления одежды. Русский народный костюм. Кто придумал обувь. История появления обуви.История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами.История изобретения автомобиля.«Семь чудес света».

Раздел 3. Транспорт. Что такое транспорт? Машины специального назначения. Марки автомобилей. Кто изобрёл первый самолёт? Луноход. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. «Безопасность во время катания на самокате и велосипеде». Уборочные машины.

Раздел 4. Наши подземные богатства.Что такое полезные ископаемые? Их виды .Кто такие геологи? Чем богат мой край? Нефть и природный газ. Уголь - чёрное золото. Условные обозначения полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых Игра «Да!», «Нет!». Итоговое занятие-игра «Всё хочу на свете знать!»

Календарно – тематическое планирование «Всё обо всём»

№ п/п	Содержание	Количес тво часов	Дата	Способы деятельности учащихся	Примечание
	I четверть	7ч			
	Дом, в котором мы живём	1			

1	Земля наш общий дом	1	11.09.23	Продолжать формировать представление о планете Земля . Творческое задание: изобразить нашу планету	
2	Возникновение жизни на земле	1	18.09.23	Расширять представления детей о том, как появилась жизнь на земле.	Видеоролик
3	Планеты солнечной системы	1	25.09.23	Познакомить с планетами солнечной системы. Рисование по теме.	
4	Природа и её обитатели	1	02.10.23	Рисование растения или животного родного края.	
5	Войди в природу другом	1	09.10.23	Формировать умение детей жить в гармонии с природой, не вредить ей.	
6	Экологическая безопасность	1	16.10.23	Познакомить учащихся с терминами «Экологическая безопасность», «бытовой фильтр», «эколог», «цепь загрязнения»; Рисование по теме.	
7	Загрязнение окружающей среды	1	23.10.23	Объяснить детям необходимость бережного отношения к	Видеоролик

				первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.	
8	Что такое красная книга?	1		Дать детям представление о Красной книге, познакомить с некоторыми редкими животными и птицами.	Презентация Животные и растения нашей области, занесённые в красную книгу.
9	Как сделать окружающую среду чище?			Составление памятки «Сохраним чистоту природы»	
	II четверть «Лента времени»	7ч			
10	Как жили наши предки?	06.11.23		Расширять представления детей о том, как жили люди на Руси. Обогащать словарный запас детей. Формировать умение делать выводы на основе размышлений и наблюдений.	Видеоролик
11	История одежды.	13.11.23		Рисование элементов русского народного костюма	
12	Кто придумал обувь.	20.11.23		Познакомить с историей появления обуви.	Презентация

13	История создания автомобиля	27.11.23		формирование у детей представления об истории появления автомобиля и развития автомобилестроения.	
14	Как появились столовые приборы.	04.12.23		История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами.	Видеоролик
15	Чудеса света	11.12.23		Презентация « Семь чудес света»	
16	Итоговое занятие по теме: «Лента времени»	18.12.23		«Методика незаконченного предложения».	
17		25.12.23			
	III четверть	10ч			
	Транспорт	10			
17	Что такое транспорт?	1		Понятие транспорт. Правила в общественном транспорте	
18	Машины специального назначения.	1		Расширить кругозор детей, обогащать их словарный запас; уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение	

				некоторых машин специального назначения;	
19	Марки автомобилей	1		Раскраска «Автомобили»	
20	Кто изобрёл первый самолёт?	1		Аппликация «Самолет»	
21	Луноход	1		Викторина «Космос»	
22	Водный транспорт	1		Изготовление кораблика из бумаги	
23	Железнодорожный транспорт	1		Рисунок	Презентация
24	«Безопасность во время катания на самокате и велосипеде»	1		Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами по безопасности при езде на велосипеде и самокате.	
25	Уборочные машины	1		Раскраска «Специальные машины для уборки города»	Презентация
26	Итоговое занятие по теме: «Транспорт»	1		Викторина по теме	
	IV четверть	8ч			

	Наши подземные богатства	8			
27	Что такое полезные ископаемые? Их виды	1		Познакомить с понятием полезные ископаемые , рассказать о разнообразие полезных ископаемых и их свойствах.	Презентация
28	Кто такие геологи?	1		Продолжать знакомить детей с профессией геолога. Обогащать словарный запас за счет слов геология, геолог, месторождения, развивать мышление, память, речь, внимание.	
29	Чем богат мой край?	1		Рисование полезных ископаемых	Видеоролик
30	Нефть и природный газ	1		Способствовать формированию у учащихся знаний о нефти и природном газе, значение полезных ископаемых для человека.	
31	Уголь - чёрное золото	1		Закрепить знания о главном богатстве – угле и людях, его добывающих; повторить и закрепить знания о полезных	

				ископаемых, об их свойствах, применении и способах добычи;	
32	Условные обозначения полезных ископаемых	1		Познакомить с условными знаками полезных ископаемых;	Таблица условные обозначения полезных ископаемых
33	Значение полезных ископаемыхИгра «Да!», «Нет!»	1		Закрепить знания о применении и использование полезных ископаемых в хозяйстве.	
34	Итоговое занятие-игра «Всё хочу на свете знать!»	1			
	Итого:	34ч			

Список используемой литературы.

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

Дополнительная литература

Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.

История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>

Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.

Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.

Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.