

Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Михайловская общеобразовательная школа – интернат»

Программа рассмотрена на заседании М/О учителей начальных классов Протокол № 1 <u>« 29» августа 2023г.</u>	Согласовано И.о.заместителя директора по УР / _____ / Т.Ю.Кабак <u>« 31»августа 2023г.</u>	Принято на заседании педсовета Протокол № 1 <u>«31 »августа 2023г.</u>	Утверждаю директор / _____/М.А.Убраев Приказ №141- <u>«01»сентября2023г.</u>
---	---	---	--

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Я познаю мир»**

для учащихся 4 класса

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель:О.Н.Камозина,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

2023 – 2024учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа – интернат»;
- Учебный план КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционного занятия КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПиН 2.4.3648 – 20 от 18.12.2020 г № 61573 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;
- ПисьмоМО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 4 класса. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю , по расписанию.

Внеурочные занятия «Я познаю мир» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Я познаю мир» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Я познаю мир» – разговор или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования и с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и направлена на развитие у обучающихся умений управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие навыков общения со сверстниками.. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого обучающегося, формирование и развитие у них чувства принадлежности к обществу, в котором они живут; умения заявлять и отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

- 1.Формирование нравственной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основ здорового образа жизни.
- 2.Формирование у обучающихся представлений о духовных и национальных традициях своего края и места, где они живут.
- 3.Формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений об их правах, умений соблюдать правила поведения в обществе и хорошего тона.

4. Развитие коммуникативных умений, формирование ценностей семьи.
5. Развитие индивидуальных творческих способностей, понимания обучающимися понятий добра и зла, умений оценивать себя и свои поступки.
6. Воспитание всесторонне развитой личности.

Курс «Я познаю мир» имеет практическую направленность и способствует формированию активной гражданской позиции; чувства патриотизма, верности Родине; способности к саморазвитию.

В результате занятий каждый обучающийся может осознать и проявить себя, найти свое место в системе образовательных отношений.

Стержнем курса «Я познаю мир» являются этические проблемы - раскрытие для обучающихся младших классов гуманистических ценностей жизни на доступном для них уровне.

Структура содержания курса создает условия для установления связей между элементами этических и правовых знаний. Компоненты правовой информации связываются по смыслу с гуманистическими этическими ценностями. Одновременно обучающиеся узнают об охране законом жизни и здоровья людей от преступных посягательств. Аналогичная содержательная связь устанавливается и в других темах курса.

В ходе работы решаются задачи:

- расширение у обучающихся представлений о духовных и национальных традициях своего края и места, где они живут, об их правах;
- совершенствование умений по соблюдению правил поведения в обществе и хорошего тона;
- совершенствование умений оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения норм морали;
- Курс имеет коррекционную направленность.
- *Основными направлениями коррекционной работы являются:*
- 1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - - развитие зрительной памяти и внимания;
 - - развитие слухового внимания и памяти.
- 2. Развитие основных мыслительных операций и речи:

- умение работать со словесной и письменной инструкциями, алгоритмом;
- обогащение словаря;
- умение планировать деятельность;
- умение систематизировать материал, давать простейшие объяснения;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями.
- 3. Развитие различных видов мышления:
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления;
- 4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

Программа состоит из следующих тем: «Жизнь на Земле», «Жизнь и здоровье человека», «Индивидуальность человека, его честь и достоинство», «Права человека и способы их защиты», «Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие», «Сознательный труд и его результаты», «Дорогая цена вежливости», «Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона», «Любимый город», «Родина — Россия», «Мир на планете Земля». Вопросы в темах не разделены по годам обучения, учителю предоставляется право самому определить, на чем сосредоточить внимание в 1-4 классах (для каждого класса в отдельности, но в совокупности должны быть рассмотрены все вопросы темы). Изучаемый материал усложняется в зависимости от возраста обучающихся, а также меняются формы работы.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я познаю мир»

Жизнь на Земле. Зоркий хозяйский взгляд- окружающей природе. Человек и природа. Игра-КВН. Сохраним Зелёную планету. Творческий проект «Красная книга»

Жизнь и здоровье человека. Берегите стариков! Мастерская радости-подарок – сюрприз ко дню пожилого человека. Вредные привычки. Беседа «Вредные привычки-угроза здоровью». Веселые старты. Игра

Индивидуальность человека, его честь и достоинство. Поделись улыбкою своей. Беседа «Лучшие моменты этого лета» Презентация детских рисунков. Игра Мы все-разные. Беседа на тему «Индивидуальность человека»

Мой класс-мои друзья.

Нести людям добро. Беседа «Заботливый человек. Изба-читальня(А. Приставкин. «Человеческий коридор»)

Время-вечное движение. Беседа о рациональном использовании времени. Обсуждение произведений (М.Разумный «Вечное движение»; Е.Пермяк. «Счастливые часы»)

Права человека и способы их защиты.

Декларация прав человека. Конкурс рисунков на тему «Самый счастливый день в моей жизни.

Человек среди людей.

Радость жизни. Игра «Откровенный разговор».

Мой дом-моя семья. Беседа по правилам поведения в семье.

Дарить близким любовь и заботу. Мастерская радости- подарок мамам и бабушкам.

О дружбе мальчиков и девочек. Беседа «Общее и особенное для мальчиков и девочек». Беседы за Круглым столом. Народные праздники и традиции.

Сознательный труд и его результаты.

Трудовой десант. Уборка пришкольной территории.

Умелые руки. Беседа «Для чего человеку руки?» Мастерская радости- подарок-сюрприз друзьям..

Подарок малышам. Беседа «Что я могу подарить маленькому человеку». Мастерская радости-подарок-сюрприз детишкам из детского сада.

Дорогая цена вежливости.

Школьный этикет...и не только! беседа о правилах поведения и общения на тему «Слова, которые оскорбляют».

Рыцарский турнир вежливости. Игра.

Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона.

В гостях у Светофора. Беседа по ПДД.

Строгие требования Закона. Беседа «Человек в мире правил».

Моё любимое село

Черты характера сибиряков;

Они прославили наш поселок

Родина-Россия.

Достояние республики. Игра «Мы-Россияне!» Викторина «Объекты Всемирного наследия»

«Моя Родина» Презентация творческих проектов КВН. Игра.

Мир на планете Земля.

Нам нужен мир. Конкурс плакатов «Мир.Труд.Май.»

Что такое война. Беседа «Ленинградская блокада»; «Дорога жизни».

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Я познаю мир»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе;

неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Базовые учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Базовые учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные

высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Базовые учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Я познаю мир» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Я познаю мир» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров

художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления

действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование

4 класс (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
I	Жизнь на Земле	5	Презентация творческих работ уч-ся на тему «Наедине с природой». Игра-КВН. Работа в группах. Чтение и обсуждение произведений («Маленький принц» -отрывок»); А.Яшин «Покормите птиц» и В.Астафьев «Зачем я убил коростеля?»). Деловая игра «Разрушители и защитники природы». Творческий проект «Красная книга»
1	Зоркий хозяйский взгляд- окружающей природе.	1	
2	Человек и природа. Игра-КВН.	1	
3	Сохраним Зелёную планету.	3	Работа в группах: Мастерская радости-подарок –сюрприз ко дню пожилого человека. Презентация. Работа в группах. Конкурс плакатов о вредных привычках. Выставка. Беседа
II	Жизнь и здоровье человека	4	
4	Берегите стариков!	2	
5	Веселые старты	1	
6	Вредные привычки.	1	Беседа «Лучшие моменты этого лета» Презентация детских рисунков. Игра. Праздник. Работа в парах Деловая игра «Помоги обиженному».
III	Индивидуальность человека, его честь и достоинство	5	
7	Поделись улыбкою своей.	1	
8	Мы все-разные.	1	
9	Мой класс-мои друзья.	1	
10	Нести людям добро.	1	
11	Время-вечное движение.	1	Конкурс рисунков
IV	Права человека и способы их защиты	1	
12	Декларация прав человека.	1	Инсценировка. Конкурс рисунков. Сценки-миниатюры. Праздник. Новогодний коктейль. Игра «Грецкий орех». Игра «Дарю тебе своё доброе слово» Деловая игра «Мы и наши родители». Презентация детских сочинений и рисунков «Моя семья. Традиции.» Спектакль.
V	Человек среди людей.	6	
13	Радость жизни.	1	
14	Мой дом-моя семья.	1	
15	Дарить близким любовь и заботу.	1	

16	О дружбе мальчиков и девочек.	1	
17	Беседы за Круглым столом.	1	
18	Народные праздники и традиции	1	
VI	Сознательный труд и его результаты.	2	Уборка территории у школы. Выставка
19	Трудовой десант.	1	
20	Умелые руки. Мастерская радости-подарок- сюрприз друзьям.	1	
VII	Дорогая цена вежливости	2	Деловая игра.
21	Школьный этикет...и не только!	1	
22	Рыцарский турнир вежливости.	1	
VIII	Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона	3	Инсценировка. Конкурс рисунков «Опасные ситуации на дорогах» Презентация по ПДД.
23	В гостях у Светофора.	2	
24	Строгие требования Закона.	1	
IX	Моё любимое село	2	Игра «Мы-Россияне!» Викторина. Презентация творческих проектов .КВН- Игра.
25	Черты характера сибиряков.	1	
26	Они прославили наш поселок	1	
X	Родина — Россия	2	Конкурс плакатов «Мир. Труд. Май.», Беседа. Музыкальный калейдоскоп.
27	Достояние республики.	1	
28	Моя Родина	1	
XI	Мир на планете Земля	2	Послание ООН «Наши предложения по защите мира» .Беседа «Ленинградская блокада»; «Дорога жизни».
29	Нам нужен мир.	1	
30	Что такое война.	1	
Итого		34	

