

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Михайловская общеобразовательная школа - интернат»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:  
с Советом Учреждения  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:   
директор школы М.А. Убраев  
приказ № 141-О  
от 31 авг. 2023 года



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану КГБОУ «Михайловская общеобразовательная**  
**школа-интернат»**

Учебный план КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа- интернат» составлен в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, введенного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Базисный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимся начального общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учреждением реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей.

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при шестидневной рабочей неделе, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- для учащихся 2-8 классов-34 недели (1.09.23 -24.05.2024)

Переводные экзамены в школе-интернате не проводятся. По окончании IX классов обучающиеся сдают выпускной экзамен по трудовому обучению (швейное дело, столярное дело) и получают документ установленного образца об обучении.

Дата проведения экзамена - 07.06.24г.

Для эффективности обучения умственно отсталых детей необходимо систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся. Целенаправленное изучение работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Исходя из местных условий обучения и трудоустройства учеников, школа выбирает соответствующие виды труда, уточняет содержание базовых программ (некоторые темы могут опускаться). Уроки технологии проводятся с делением на подгруппы: мальчики, девочки.

Специальные занятия по коррекции дефектов развития, восполнению пробелов в знаниях, а также логопедические проводятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных речевых дефектов, однородности недостатков развития (недоразвитие пространственно-временных представлений, трудности формирования грамматического строя речи, фонематического восприятия и т. п.).

Занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения проводятся индивидуально и по группам в 2—3 человека — учителем - логопедом.

Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы.

Занятия по ЛФК проводятся инструктором по ЛФК по группам, которые комплектуются в соответствии с медицинскими показаниями.

Все коррекционные занятия проводятся по специально утвержденным графикам.

Наполняемость групп для факультативных занятий не менее 6 человек. Часы, отведенные на факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как производительный труд по профилю трудового обучения,

дополнительно на профессионально-трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

**Учебный план на 2023-2024 уч.г.**

**9 класс**

	Число учебных часов в неделю		Итого
	Старшие классы		
Образовательные области		IX	
<b>I</b>			
<b>Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература			
Чтение и развитие речи		3	3
Письмо и развитие речи		4	4
<b>Язык и речевая практика</b>			
Русский язык			
Чтение			
Речевая практика			
Математика		4	4
<b>Природа</b>			
Природоведение			
Биология		2	2
География		2	2
Мир растений			
Мир животных			
<b>Естествознание</b>			
Мир природы и человека			
<b>Обществознание</b>			
История Отечества		2	2
Обществознание		1	1
Человек и общество			
<b>Искусство</b>			
Изобразительное искусство			
Музыка и пение			
Музыка и ритмика			
Музыка			
Физкультура		2	2
<b>Технология</b>			
Ручной труд			
<b>II</b>			
<b>Трудовая подготовка</b>			
*Трудовое обучение			
Профессионально-трудоустройство		14	14
**Трудовая практика		20	0
Хозяйственно-бытовой труд			
Предметно-практическая деятельность			
<b>III</b>			
<b>Коррекционная подготовка</b>			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Ритмика			
Школьный компонент (обязательные занятия)			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			

<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>			36	36
Факультативные занятия			2	2
<b>Всего: максимальная нагрузка учащегося</b>			38	38
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)				
Психокоррекционные занятия				
Ритмика				
Логопедические занятия				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Общекультурное				
Социальное				

**Годовой учебный план на 2023-2024 уч.г.**

**9класс**

	Число учебных часов в неделю		Итого
	Старшие классы		
Образовательные области	IX		
<b>I</b>			
<b>Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература			
Чтение и развитие речи		99	99
Письмо и развитие речи		132	132
<b>Язык и речевая практика</b>			
Русский язык			
Чтение			
Речевая практика			
Математика		132	132
<b>Природа</b>			
Природоведение			
Биология		66	66
География		66	66
Мир растений			
Мир животных			
<b>Естествознание</b>			
Мир природы и человека			
<b>Обществознание</b>			
История Отечества		66	66
Обществознание		33	33
Человек и общество			
<b>Искусство</b>			
Изобразительное искусство			
Музыка и пение			
Музыка и ритмика			
Музыка			
Физкультура		66	66
<b>Технология</b>			
Ручной труд			
<b>II</b>			
<b>Трудовая подготовка</b>			
*Трудовое обучение			
Профессионально-трудоустройство		462	462
**Трудовая практика		20	0
Хозяйственно-бытовой труд			

Предметно-практическая деятельность				
<b>III</b>				
<b>Коррекционная подготовка</b>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				
Социально-бытовая ориентировка			66	66
Ритмика				
Школьный компонент (обязательные занятия)				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>			<b>1188</b>	<b>1188</b>
Факультативные занятия			66	66
<b>Всего: максимальная нагрузка учащегося</b>			<b>1254</b>	<b>1254</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)				
Психокоррекционные занятия				
Ритмика				
Логопедические занятия				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Общекультурное</b>				
<b>Социальное</b>				