

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Михайловская общеобразовательная школа – интернат»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:
с Советом Учреждения
Протокол №1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы М.А. Убраев
приказ № 141-О
от 31.08.2023 года



**Пояснительная записка к учебному плану
НОО ОВЗ с нарушениями
опорно-двигательного аппарата с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 6.3)**

Учебный план КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план к адаптированной основной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.) составлен на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат»
Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является годовое оценивание обучающихся – форма промежуточной аттестации, которая проводится педагогическими работниками на основе результатов четвертного (полугодового) оценивания.

Особенности учебного плана

Образовательная деятельность в 1-4 классах строится в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в следующих обязательных предметных областях: «Русский язык и чтение», «Математика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир_ «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных

Потребностей учащихся и включает время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки

учащихся: 0,75 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передано на изучение учебного предмета «Путь к грамотности».

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривает 4-летний срок освоения АООП НОО

НОДА (вариант 6.3). Основанием введения в действие АООП НОО НОДА (вариант 6.3) является действующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии и заявление родителей (законных представителей).

* Организация образовательного процесса (количество часов, отведенное на изучение предметов и форма обучения и проведения занятий) строится с учётом особенностей здоровья, развития и потребностей конкретного обучающегося.