

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Михайловская общеобразовательная школа - интернат»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:  
с Советом Учреждения  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы М.А. Храбров  
приказ № 141-О Д я  
от 31.08.2023 года



**Пояснительная записка к учебному плану НОО ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год**

Учебный план КГБОУ «Михайловская общеобразовательная школа-интернат», реализующей АООП НОО ОВЗ для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с учащимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Одно из направлений внеурочной деятельности - проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для учащихся с НОДА и ТМНР. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели



составляет 5 дней. Для учащихся с ТМНР с подготовительного по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом -12 недель. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах -20-25 минут; во 2-4 классах - 30 минут. Образовательная нагрузка(индивидуальный учебный план, расписание) согласована с законными представителями обучающихся.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется школой самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами школы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - 30 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная абилитация учащихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Коррекционнокомпенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного

процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса. В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социальноадаптационных способов деятельности.

Решение об изучении каждого учебного предмета, его объема- принимается ПМПк образовательной организации исходя из степени тяжести двигательных и интеллектуальных нарушений. После диагностических занятий педагог составляет Специальную индивидуальную программу сопровождения учащегося, в которой учитываются Заключение ЦМПк, ТМПк и школьного ПМПк, пожелания родителей/законных представителей учащегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей учащегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационнокомпенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С ТМНР**  
**(недельный)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Подгото вит.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	Письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С ТМНР**  
**(годовой)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Подгото вит.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	132	132	132	132	132	660
	Письмо	99	99	99	99	99	495
Математика	Математические представления	132	132	132	132	132	660
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	66	66	66	264
Человек	Жизнедеятельность человека	33	33	33	33	33	165
	Самообслуживание	33	33	33	33	33	165
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	165
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	165
Технология	Предметные действия	33	33	33	33	33	165
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	99	99	99	495
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>3399</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		33	33	66	66	66	264
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>3663</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>1650</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	165	165	165	825
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	165	165	165	825
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	165	165	165	825

<b>Всего к финансированию</b>	1023	1023	108 9	108 9	1089	<b>5313</b>
-------------------------------	------	------	----------	----------	------	-------------