

★ Развитие мышления, памяти, внимания. Без этого невозможна коррекционная деятельность, поэтому развитие познавательных функций ребенка – это основное, на что опирается логопед. Согласитесь, сложно, не развивая память и внимание, просить, например, ребенка запомнить правильное положение языка в артикуляции тех или иных звуков.

★ Коррекция письменной речи. Здесь речь идет не только об уже имеющихся специфических ошибках на письме, но о профилактике. Когда ребенок начинает осваивать письменную речь, все пробелы в речи устной переходят на письмо и чтение. Пропуски букв, замены, зеркальное написание и многое другое – это то, что требует занятий с логопедом. Переписывание домашнего задания по несколько раз не дадут нужного эффекта, так как дело не в банальной невнимательности, нужно искать причину таких ошибок и устранять ее.

★ Обучение грамоте. Многие дети испытывают трудности в овладении навыком чтения, поэтому на помощь приходит логопед. Важно помнить, что основа чтения – звук, а значит работать необходимо, прежде всего, со звуками, а затем уже знакомить ребенка с буквой, учить отличать ее от остальных визуально и т.п. Это сложный процесс, который затрагивает практически все предыдущие пункты работы специалиста.

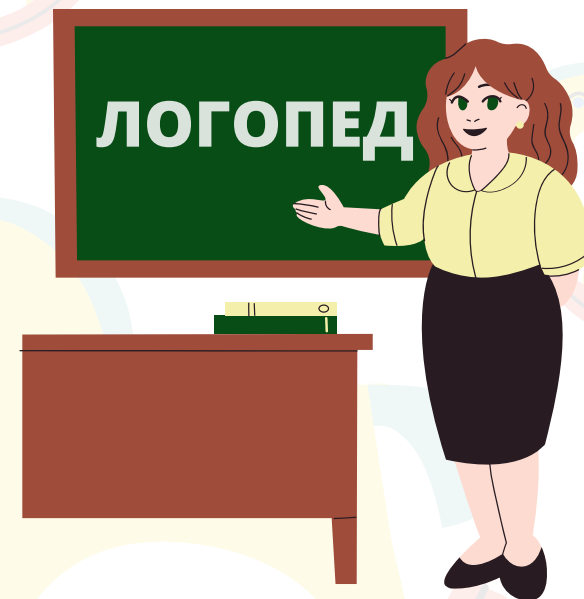
В заключение следует сказать, что логопед – специалист довольно широкого профиля. Владение методиками коррекции устной и письменной речи, основы нейропсихологии, невропатологии, психологии и многое другое – это то, что составляет основу знаний, которые требуются для того, чтобы не только оказать каждому ребенку квалифицированную помощь, но и консультировать родителей в таком сложном и многогранном процессе, как формирование речи ребенка.



Если у вас остались какие-то вопросы, вы всегда можете обратиться за подробной консультацией к логопеду.

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ЛОГОПЕД?

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



«Логопед – это специалист, который исправляет звуки у детей» – именно такое представление имеют многие о данной профессии. Попробуем разобраться получше в том, что же входит в сферу деятельности логопеда и чем же все-таки он на самом деле занимается.

Следует отметить, что логопед работает не только с детьми, но и со взрослыми. Эта работа тесно связана с восстановлением речи после инсульта, различных травм – всего того, что может повлечь за собой распад уже сформировавшейся речи у взрослого человека. Таких специалистов не так много, встретить их можно в поликлиниках, различных реабилитационных центрах.

Что же касается занятий с детьми, то перечень того, над чем ведет работу логопед, довольно велик. Рассмотрим основные виды деятельности.

★ Формирование речи. Речь не является нашей врожденной особенностью, для ее формирования требуется огромная работа, с которой некоторые дети и родители справляются сами, а кому-то, в силу различных причин, требуется помощь. Прежде всего, необходимо развивать понимание речи, накапливать пассивный словарный запас, а затем работать над активной речью. Звукоподражание, развитие предметного и глагольного словаря, словаря прилагательных и наречий, уточнение значений слов, формирование фразовой речи – это то, чем занимается специалист с детьми в рамках формирования навыка речевого общения.

★ Коррекция слоговой структуры слова. У некоторых детей имеются трудности с правильным произнесением слова – путаются слоги, добавляются лишние или пропадают нужные. Для коррекции такого речевого нарушения существуют два этапа – подготовка к усвоению ритмической структуры слова и непосредственно работа над устранением ошибок. Здесь работа ведется и над подсчетом звуков в словах, умением читать схемы слов, делением на слоги и многим другим.

★ Развитие фонематического слуха. Когда ребенок повторяет слова за взрослым, он учится не только говорить, но и различать звуки. Если данный процесс тормозится, тормозится и речевое развитие ребенка в целом. Поэтому очень важно учиться различать сначала неречевые, а потом уже речевые звуки. Этот этап очень важен, потому что при сложностях и ошибках в различении звуков на слух, как правило, в дальнейшем возникают такие же сложности и в овладении письменной речью – все специфические ошибки переносятся на письмо.

★ Развитие связной речи. Основная функция речи – это коммуникация. И для ее развития следует вести работу над двумя формами – диалог и монолог. Учитывать ребенка составлять рассказы по картинкам, говорить распространенными предложениями (а не давать односложные ответы), давать необходимые знания о речевом этикете – основные задачи логопеда, цель же – научить контактировать с окружением с помощью речи.

★ Работа над лексической стороной речи. Иными словами – обогащение словарного запаса ребенка. Следует разделять активный словарный запас – это те слова, которые ребенок использует в речи, и пассивный словарный запас – слова, которые ребенок понимает, но не использует в речи.

★ Коррекция звукопроизношения. Это не только постановка правильного звука, но и подготовка к постановке, а также автоматизация. В процессе подготовки различными способами, проводится формирование точных движений артикуляционного аппарата (тренировка воздушной струи, положения губ и языка и пр.), затем постановка самого звука, а после его автоматизация в слогах, словах и речи ребенка. Также отдельное внимание уделяется дифференциации того звука, над которым ведется работа, чтобы исключить замены.

★ Развитие мелкой моторики. Зоны, находящиеся в коре головного мозга и отвечающие за речь и моторику, находятся очень близко, а значит, чем больше развиваются чистые, отточенные движения пальцев ребенка, тем больше помощи оказывается развитию речи. Также это большое подспорье в процессе дальнейшей подготовки руки к письму. Поэтому логопед постоянно выполняет с детьми различные задания, направленные на развитие мелкой моторики.

